

RAMOWY PLAN REALIZACJI DZIAŁANIA NA ROK

2004

1. PROGRAM

ZPORR

2. PRIORYTET

II

3. DZIAŁANIE

2.1

4. BENEFICJENT KOŃCOWY

WUP Katowice

5. PODSTAWA PRAWNA

U ZPORR

6. PODZIAŁ ŚRODKÓW FINANSOWYCH W RAMACH DZIAŁANIA

DZIAŁANIE	TYPY PROJEKTÓW PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI	ROCZNA ALOKACJA FINANSOWA NA REALIZACJĘ PROJEKTÓW TYPU A ¹ I B ² (W ZŁOTYCH)			TRYB WYBORU PROJEKTÓW DO REALIZACJI W RAMACH DZIAŁANIA
		ESF	BUDŻET PAŃSTWA	ŚRODKI PRYWATNE	
A) PROJEKTY WŁASNE BK	-	-	-	-	-

¹ Projekty typu A są to projekty własne przygotowywane przez Beneficjenta Końcowego

² Projekty typu B są to projekty składane u Beneficjenta Końcowego w odpowiedzi na konkurs.

B) PROJEKTY SKŁADANE W ODPOWIEDZI NA KONKURS	WSPIERANIE ROZWOJU KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH 1. szkolenia dla pracujących osób dorosłych zgłaszających z własnej inicjatywy chęć podwyższania lub dostosowywania kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy, w tym w zakresie języków obcych oraz wykorzystania technik informacyjnych i komunikacyjnych (ICT), 2. szkolenia podwyższające kwalifikacje doradców rolniczych, 3. szkolenia dla rolników i domowników w zakresie podejmowania dodatkowej działalności zbliżonej do rolnictwa, 4. usługi doradcze dla rolników i domowników w zakresie podejmowania dodatkowej działalności zbliżonej do rolnictwa, 5. usługi doradcze wspomagające kształtowanie kariery zawodowej pracujących osób dorosłych zgłaszających z własnej inicjatywy chęć podwyższania lub dostosowywania kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz usługi doradcze dla studentów,	11 122 949,86	3 707 649,95	741 529,99	KONKURS OTWARTY
---	--	---------------	--------------	------------	----------------------------

	<p>6. praktyczna nauka zawodu dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, z wyłączeniem szkół dla osób dorosłych³ realizowana poza Ramowym Planem Nauczania w okresie wolnym od nauki na terenie RP, odbywająca się w przedsiębiorstwach i mająca na celu nabycie praktycznych umiejętności i poznanie specyfiki przyszłego zawodu, z wyłączeniem praktyk zawodowych realizowanych na podstawie umowy o pracę pomiędzy pracodawcą a młodocianym w celu przygotowania zawodowego,</p> <p>7. krajowe praktyki zawodowe dla studentów szkół wyższych⁴, na kierunkach gdzie nie są one obligatoryjne, odbywające się w przedsiębiorstwach i mające na celu nabycie praktycznych umiejętności i poznanie specyfiki przyszłego zawodu, z wyłączeniem praktyk zawodowych realizowanych na podstawie umowy o pracę; projekt praktyk zawodowych przygotowują szkoły wyższe.</p>				
--	--	--	--	--	--

³ Pojęcie szkoły dla dorosłych jest zdefiniowane w art. 3 poz. 15 Ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. 1996., Nr 67. Poz. 329 z późn. zm.).

⁴ Szkoły działające na podstawie przepisów Ustawy z dnia 12 września 1990 roku o szkolnictwie wyższym (Dz. U., Nr 65, poz. 385 z późn. zm.) oraz wyższe szkoły zawodowe działające na podstawie Ustawy z dnia 26 czerwca 1997 roku o wyższych szkołach zawodowych (Dz. U., Nr 96, poz 590 z późn. zm.).

	<p>BADANIA I ANALIZY DLA POTRZEB REGIONALNEGO RYNKU PRACY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizacja metod wymiany informacji pomiędzy instytucjami zaangażowanymi w monitorowanie regionalnego rynku pracy oraz ofert edukacyjnych i szkoleniowych w celu wzmocnienia współpracy pomiędzy tymi instytucjami. <p>Służyć temu mogą projekty m. in. z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowania diagnozy w zakresie zidentyfikowania sytuacji w obszarze monitorowania rynku pracy oraz ofert edukacyjnych i szkoleniowych z równoczesnym przedstawieniem sposobów skuteczniejszego monitorowania zmian zachodzących na rynku pracy, 2. Organizowania seminariów, spotkań, warsztatów z udziałem instytucji zaangażowanych w monitorowanie regionalnego rynku pracy oraz ofert edukacyjnych i szkoleniowych w celu wymiany informacji z dziedziny zatrudnienia i kształcenia, 3. Zbierania danych i tworzenia ich baz w celu zwiększenia ilości i podniesienia jakości informacji z dziedziny zatrudnienia i kształcenia. <ul style="list-style-type: none"> - Badanie zbieżności prowadzonych w regionie przedsięwzięć w zakresie podwyższania umiejętności i kwalifikacji zawodowych z potrzebami regionalnego rynku pracy, - Analiza sytuacji na regionalnym rynku pracy w tym m. in. w zakresie przewidywanej sytuacji na rynku pracy wybranych zawodów, sektorów/branż, przewidywanych oczekiwań pracodawców odnośnie pożądanych kwalifikacji i umiejętności pracowniczych, pożądanych usług szkoleniowych, zachodzących zmian w sektorze MSP, rozwoju społeczno-gospodarczego regionów oraz publikowanie wyników przeprowadzonych badań, analiz, ekspertyz. 				
--	---	--	--	--	--

7. UZASADNIENIE DOTYCZĄCE:

- **Wyboru przewidzianych do realizacji form wsparcia**
- **Wielkość środków finansowych przeznaczonych na realizację Działania**
- **Uszczegółowienia kryteriów zawartych w Uzupelnieniu Programu ZPORR**

Zwiększenie mobilności zawodowej mieszkańców oraz ich zdolności w zakresie dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do wymogów nowoczesnego rynku pracy w warunkach członkostwa w Unii Europejskiej można uznać za jeden z kluczowych elementów, wyzwań przed jakim stoi Województwo Śląskie. Takie określenie obszaru problemowego w sposób bezpośredni wynika z analizy struktury osób pracujących według poziomu zatrudnienia. Województwo Śląskie cechuje stosunkowo niski odsetek osób pracujących z wyższym wykształceniem przy równoczesnej dominacji osób z wykształceniem niskim lub bardzo niskim: (gimnazjalne, podstawowe i niepełne podstawowe: 6,4%, zasadnicze zawodowe: 34,8%, średnie i policealne: 38%, wyższe: 20,8%).⁵

Tak zdefiniowany obszar problemowy jest zgodny ze *‘Strategią Rozwoju Województwa Śląskiego na lata 2000-2015’*, która stanowi koncepcję systemowego działania na rzecz długotrwałego i zrównoważonego rozwoju regionu, wyznaczając zarazem przyszłą pozycję Województwa Śląskiego w Polsce i w Europie jako regionu nowoczesnego i konkurencyjnego. Twórcy *‘Strategii’* uznali między innymi, iż *‘podstawą rozwoju regionu jest i pozostanie umiejętne promowanie zdolności do zatrudnienia i mobilności na rynku pracy oraz potrzeby stałego dokształcania oraz zwiększania kwalifikacji zawodowych. Wspieranie różnicowania, wzmacnianie możliwości szkoleniowych, poprawa jakości edukacji i rozwój systemów szkoleniowych zadecyduje o pozycji konkurencyjnej regionu’*.

Drugim elementem, na który należy zwrócić szczególną uwagę, jest więc konieczność dostosowania samych potrzeb szkoleniowych i kwalifikacji zawodowych mieszkańców województwa do wymogów regionalnego rynku pracy. Dla osiągnięcia tak określonego celu pomocne mogą okazać się projekty, zmierzające do pogłębionych badań i analiz dla potrzeb regionalnego rynku pracy.

W Województwie Śląskim jest 97 gmin wiejskich, w których mieszka ok. 20% wszystkich mieszkańców regionu. W strukturze agrarnej przeważają drobne gospodarstwa, powierzchnia użytków rolnych stanowi prawie połowę obszaru całego regionu (42,2%, w tym indywidualne 38%). Obszar użytków rolnych województwa wynosi 520,9 tys. ha, z czego 90% znajduje się w gospodarstwach indywidualnych. Przeciętna powierzchnia 1 gospodarstwa rolnego wynosi 2,51 ha, w tym przeciętna powierzchnia użytków rolnych 2,15 ha. W konsekwencji sprawia to, że rolnictwo województwa należy do najbardziej rozdrobnionych w Polsce. Współczynnik aktywności zawodowej społeczności wiejskiej w województwie wynosi 41%, co oznacza, że blisko 48% ludności powyżej 15 roku życia jest bierna zawodowo. Wiejską społeczność aktywną zawodowo tworzą przede wszystkim ludzie w wieku produkcyjnym (97%), z tego 72% ludności w wieku 18-44 lat. Większość pracujących mieszkańców wsi w przedziale wiekowym od 25 do 44 lat (55,6%) legitymuje się niskim poziomem wykształcenia. Z tej grupy wiekowej aż 62,5% posiada jedynie wykształcenie zawodowe lub podstawowe. Niewielka powierzchnia gospodarstw, skażenie gleb, niski poziom usług dla rolników, brak właściwie funkcjonujących organizacji rynkowych przy silnej konkurencji z zewnątrz wpływają na słabość rolnictwa tego regionu. Dlatego też istnieje potrzeba pozyskiwania dodatkowych źródeł dochodu zbliżonego do rolnictwa dla gospodarstw rolniczych. W związku z czym istnieje potrzeba aktywizacji zawodowej rolników i domowników. Podnoszenie ich kwalifikacji (poprzez szkolenia czy usługi doradcze) w kierunku m.in. agroturystyki, ekoagroturystyki czy też turystyki w szerokim pojęciu pozwoli na wykorzystanie atrakcyjności terenu województwa w kierunku rozwijania tej działalności. Bardzo ważnym elementem jest również wykorzystanie zasobów kulturowych naszego regionu w prowadzeniu przez rolników dodatkowej działalności. Ważne są również szkolenia np. z dziedzictwa kulturowego i produktu regionalnego.

⁵ Dane za: Urząd Statystyczny w Katowicach, Aktywność Ekonomiczna Ludności w Województwie Śląskim w 2003 roku, Katowice 2004.

Wspomaganie mieszkańców wsi i zwiększanie konkurencyjności sektora rolnego w warunkach Województwa Śląskiego powinno być osiąganе również poprzez wspieranie kształcenia i podnoszenia kwalifikacji doradców rolniczych. Posiadają oni duże zaufanie środowiska więc łatwiej będzie im przekazywać i przekonywać mieszkańców wsi do nowych metod pozyskiwania dochodów. Na terenie województwa pracuje 192 doradców rolniczych, przeważnie posiadających wyższe wykształcenie. Jednakże brakuje im wiedzy np. z przedsiębiorczości, pozyskiwania środków unijnych, nowoczesnych metod komunikacji, itp. Stąd też bardzo istotne jest skierowanie środków na kształcenie i podnoszenie kwalifikacji doradców rolniczych.

Informacja- Wojewódzki Program Operacyjny Województwa Śląskiego na rok 2004r /projekt/

W pierwszym roku wdrażania ZPORR w Województwie Śląskim, WUP w Katowicach – doceniając wagę każdego z dopuszczalnych typów projektów – zamierza skorzystać z wszystkich przewidzianych dla Działania 2.1 form wsparcia. Pomoże to z jednej strony na pełniejsze i efektywniejsze wykorzystanie środków finansowych, a z drugiej na praktyczne zweryfikowanie możliwości i zapotrzebowania regionalnego rynku pracy – w tym przy wykorzystaniu wyników projektów z zakresu badań i analiz.

Uszczegółowienie kryteriów wyboru projektów w ramach Działania 2.1 ZPORR

- I. Zgodność z kryteriami zawartymi w Zintegrowanym Programie Operacyjnym Rozwoju Regionalnego.
- II. Zasięg realizacji projektu.
 - Projekty muszą być realizowane na terenie województwa śląskiego.
 - Preferowane będą projekty o jak największym zasięgu oddziaływania.
- III. Inne
 - Promowanie równego traktowania kobiet i mężczyzn.
 - Udział finansowy Beneficjenta w realizacji projektu – minimalna wysokość wkładu prywatnego na poziomie 5% całkowitych kosztów kwalifikowalnych.

Dodatkowe dokumenty składane wraz z wnioskiem o dofinansowanie realizacji projektu w ramach priorytetu 2 ZPORR 2004-2006.:

- Załączniki zgodne z punktem 7 wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
- Uszczegółowiony harmonogram realizacji projektu (do 1 miesiąca) – zgodnie ze wzorem załączonym w dokumentacji konkursowej.
- W przypadku, gdy beneficjentem jest podmiot zagraniczny należy załączyć uwierzytelnione tłumaczenia na język polski wymaganych załączników.
- W przypadku, gdy projekt dotyczy szkoleń należy załączyć program szkolenia.

W realizację Planu na 2004 zaangażowanych zostanie **14 830 599,81 zł**.

Kwota ta stanowi 23,37% alokacji funduszy strukturalnych na lata 2004-2006 dla Województwa Śląskiego dla Działania 2.1, podanych w U ZPORR z 16 kwietnia 2004 i jest powiększona o 25% udziału środków z budżetu państwa.

Alokacja z funduszy strukturalnych na lata 2004-2006: **9 937 569,00 EURO**

Średni kurs EURO z dnia 16.04.2004 r. zgodnie z wytycznymi MGPIPS: 4,7894 złotych.

$9\,937\,569,00 \text{ EURO} \times 4,7894 = 47\,594\,992,97 \text{ zł}$.

47 594 992,97 zł. x 23,37% = 11 122 949,86 zł.
 11 122 949,86 zł. (75% EFS) + 3 707 649,95 zł. (25% budżetu państwa) = **14 830 599,81 zł.**

8. SPOSOBY PRZEPROWADZANIA KONKURSÓW:

Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach planuje przeprowadzenie konkursu otwartego. Konkurs zostanie ogłoszony w czwartym kwartale 2004 roku. Wnioski o finansowanie będą przyjmowane w sekretariacie urzędu w godzinach 8⁰⁰ – 15⁰⁰

Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach
ul. Powstańców 41a
40-024 Katowice

9. HARMONOGRAM PRZEPROWADZANIA KONKURSÓW DLA PROJEKTÓW SKŁADANYCH U BENEFICJENTA KOŃCOWEGO

NAZWA DZIAŁANIA	TERMINY KONKURSÓW W DANYM ROKU	TERMINY POSIEDZEŃ KOP*W DANYM ROKU	METODY INFORMOWANIA O KONKURSIE
Rozwój umiejętności powiązany z potrzebami regionalnego rynku pracy i możliwości kształcenia ustawicznego w regionie.	Czwarty kwartał 2004r.	Dziesiątego dnia roboczego miesiąca	Informacja o konkursie zostanie zamieszczona w czwartym kwartale 2004 roku na stronach internetowych Wojewódzkiego Urzędu Pracy (www.wup-katowice.pl), oraz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego (www.silesia-region.pl), a także w wysokonakładowej gazecie regionalnej. Informacja przypominająca o naborze projektów ukazywać się będzie raz w miesiącu w prasie lokalnej. Z wnioskami będziemy zapoznawać się sukcesywnie w miarę ich spływania.

10.

A) PLANOWANY HARMONOGRAM PŁATNOŚCI DLA DZIAŁANIA W PODZIALE NA LATA
(Z UWZGLĘDNIENIEM ZAAKCEPTOWANEGO MONTAŻU FINANSOWEGO) - W
ZŁOTÓWKACH

Źródło finansowania	r.	r.	r.	razem
	2004	2005	2006	
<i>Środki ESF</i>	3 336 884,95	6 673 769,92	1 112 294,99	11 122 949,86
<i>Budżet państwa</i>	1 112 294,98	2 224 589,97	370 765,00	3 707 649,95
<i>Środki prywatne</i>	222 459,00	444 917,99	74 153,00	741 529,99
RAZEM	4 671 638,93	9 343 277,88	1 557 212,99	15 572 129,80

B) PLANOWANY HARMONOGRAM PŁATNOŚCI DLA DZIAŁANIA-ROZCZY
(Z UWZGLĘDNIENIEM ZAAKCEPTOWANEGO MONTAŻU FINANSOWEGO)
W ZŁOTÓWKACH

Źródło finansowania	2004 r.												Razem
	I	I	I	I	V	V	V	V	I	X	X	X	
<i>Środki ESF</i>												3 3 3 6 8 8 4 , 9 5	3 336 884,95
<i>Budżet państwa</i>												1 1 1 2 2 9 4 , 9 8	1 112 294,98

													2	
													2	
													2	
<i>Środki prywatne</i>													4	222 459,00
													5	
													9	
													,	
													0	
													0	
RAZEM													4	4 671 638,93
													6	
													7	
													1	
													6	
													3	
													8,	
													9	
													3	

Osoba do kontaktu:

Tomasz Wróbel, p.o. kierownika zespołu projektów EFS, tel./fax: 32 / 2077975

twrobel@wup-katowice.pl