

**FISZKA PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH lub WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ  
PRZYJĘTYCH DO DOFINANSOWANIA W RAMACH PO KL**

Szanowni Państwo,

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej fiszki projektowej w odniesieniu do realizowanych przez Państwa projektów innowacyjnych (w tym z komponentem współpracy ponadnarodowej) lub współpracy ponadnarodowej (tj. wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej oraz projektów „standardowych” z komponentem ponadnarodowym). Celem wypełnienia Fiszki jest pozyskanie przez nas najważniejszych informacji o realizowanych przez Państwa projektach, które zostaną zamieszczone w Wyszukiwarce projektów i produktów PO KL na portalu KIW (www.kiw-pokl.org.pl). Wyszukiwarka ta jest jedynym w Polsce narzędziem zawierającym wszystkie realizowane w kraju ww. typy projektów. Dzięki temu, informacje o Państwa przedsięwzięciach dotrą do szerokiego grona potencjalnie zainteresowanych nimi osób.

Mając powyższe na uwadze, prosimy o zamieszczanie informacji, szczególnie w części opisowej fiszki, w sposób precyzyjny oraz zrozumiały. Prosimy o nie kopiowanie zapisów wniosku o dofinansowanie realizacji projektu, gdyż stosowany w nim język może być niezrozumiały dla przeciętnego czytelnika. Pod fiszką zamieściliśmy instrukcję jej wypełniania, która pomoże Państwu w jej sprawnym i właściwym wypełnieniu.

Dziękujemy za współpracę!

Zespół Krajowej Instytucji Wspomagającej

**UWAGA!** Część zaznaczona kolorem niebieskim wypełniana jest w przypadku aktualizacji fiszki projektowej, która została uprzednio przesłana do KIW. W przypadku, gdy fiszka dla danego projektu jest wypełniana po raz pierwszy, należy wypełnić wszystkie pola.

Data wypełnienia fiszki		10.02.2015
1	Właściwa IP/IP 2	Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach
2	Opiekun projektu z IP/IP 2 (imię i nazwisko, adres, telefon., e-mail)	Diana Szałajko Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach ul. Kościuszki 30 40-048 Katowice Numer telefonu: 32 757 33 49 Mail: dszalajko@wup-katowice.pl
3	Numer konkursu	1/POKL/VI/2011
4	Wartość alokacji na konkurs	15 000 000,00 zł
5	Data podpisania umowy	30.12.2011
6	Numer podpisanej umowy	UDA-POKL.06.01.01-24-049/11-02
7	Okres realizacji projektu	16.12.2011-31.12.2014
8	Okres realizacji współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	16.12.2011-31.12.2013
9	Zakontraktowany budżet projektu	2 810 130,90 zł
10	Zakontraktowany budżet współpracy ponadnarodowej (jeśli dotyczy)	280 803,91 zł
11	Tytuł projektu	PI-PWP CouveusePL
12	Rodzaj projektu (proszę wybrać właściwy)	(patrz instrukcja) <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący <input checked="" type="checkbox"/> projekt innowacyjny testujący z komponentem ponadnarodowym <input type="checkbox"/> projekt innowacyjny upowszechniający <input type="checkbox"/> wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej <input type="checkbox"/> projekt standardowy z komponentem ponadnarodowym

13	<b>Tryb realizacji</b> <i>(proszę wybrać właściwy)</i>	<i>(patrz instrukcja)</i> <input checked="" type="checkbox"/> konkursowy <input type="checkbox"/> systemowy
14	<b>Opis projektu</b> <i>(maks. 3 000 znaków):</i>	<p><b>a) cel główny projektu</b></p> <p>Celem głównym projektu „PI-PWP CouveusePL” jest poprawa jakości wsparcia udzielanego osobom bezrobotnym w zakresie rozpoczęcia własnej działalności gospodarczej poprzez adaptację i dostosowanie modelu Couveuse do polskich realiów prawnych, gospodarczych, społecznych oraz włączenie go do polityki społecznej poprzez prowadzenie w woj. śląskim inkubatora CouveusePL do 12.2014.</p> <p><b>b) problemy, które rozwiązuje współpraca ponadnarodowa (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</b></p> <p>Współpraca ponadnarodowa była jednym z kluczowych aspektów projektu. Współpraca z partnerami projektu pozwoliła na precyzyjną i dogłębną analizę modelu Couveuse pod względem formalnym jak i praktycznym. Pozwoliła również na import nowych rozwiązań i adaptację do panujących w Polsce realiów prawnych, gospodarczych i społecznych. Wiedza zdobyta za sprawą współpracy ponadnarodowej była niezbędna do adaptacji i dostosowanie modelu Couveuse do polskich realiów prawnych, gospodarczych, społecznych oraz włączenie go do polityki poprzez prowadzenie inkubatora CouveusePL w województwie śląskim.</p> <p><b>c) cele do osiągnięcia we współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</b></p> <p>Wymiana informacji i doświadczeń dot. praktycznego zastosowania modelu Couveuse. Import i adaptacja nowych rozwiązań do panujących realiów prawnych, gospodarczych i społecznych w Polsce.</p> <p><b>d) planowane efekty współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej oraz innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</b></p> <p>Adaptacja i dostosowanie modelu Couveuse do polskich realiów prawnych, gospodarczych, społecznych oraz włączenie go do polityki poprzez prowadzenie inkubatora CouveusePL w województwie śląskim. Praktyczne wykorzystanie doświadczenia Partnerów projektu w zakładaniu i prowadzeniu inkubatorów typu Couveuse.</p> <p><b>c) zwięzły opis działań upowszechniających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</b></p> <p>Działania upowszechniające obejmowały następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie strony internetowej <a href="http://www.couveuse.pl">www.couveuse.pl</a>, <a href="http://www.swr.pl">www.swr.pl</a> oraz profilu projektu na Facebooku; prowadzenie bezpłatnych działań promocyjnych przy użyciu darmowych portali np. <a href="http://ngo.pl">ngo.pl</a>, <a href="http://ekonomiaspoleczna.pl">ekonomiaspoleczna.pl</a>;</li> <li>- publikacja szeregu artykułów sponsorowanych w mediach elektronicznych, prasie regionalnej i ogólnopolskiej;</li> <li>- emisję newslettera projektu;</li> <li>- realizację filmów nt. dobrych praktyk couveuse we Francji i w Polsce oraz dwóch spotów telewizyjnych;</li> <li>- organizację seminariów informacyjnych oraz konferencji upowszechniających nt. rozwiązania couveuse;</li> <li>- organizację wizyt studialnych i warsztatów we Francji;</li> <li>- uczestnictwo w spotkaniach z posłami oraz przedstawicielami MPiPS</li> <li>- publikację i dystrybucję podręcznika „CouveusePL” i raportów z realizacji projektu.</li> </ul> <p><b>d) zwięzły opis działań włączających (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</b></p> <p>Działania włączające polegały na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podjęciu rozmów na temat rozwiązania CouveusePL z grupą posłów na Sejm RP;</li> <li>- przeprowadzeniu spotkań konsultacyjnych w regionie z potencjalnymi użytkownikami;</li> <li>- organizacji szkolenia dla przyszłych doradców i kierowników inkubatorów z zakresu metodyki CouveusePL</li> <li>- pozyskaniu 10 listów intencyjnych od organizacji i instytucji zainteresowanych rozpowszechnieniem i wdrożeniem Inkubatora CouveusePL w swoim regionie</li> <li>- objęciu wsparciem CouveusePL przy udziale Powiatowych Urzędów Pracy regionu</li> </ul>

		kolejnych 4 osób zainteresowanych testowaniem swojej działalności - przygotowaniu założeń programu specjalnego.		
15	<b>Beneficjent</b> (nazwa, adres, telefon., e-mail, strona www)	Stowarzyszenie Współpracy Regionalnej ul. Warszawska 28a/2, 40-008 Katowice tel. 32 376 75 65, 32 273 26 62, www.swr.pl		
16	<b>Typ instytucji Beneficjenta</b>	Organizacja pozarządowa - stowarzyszenie		
17	<b>Osoba do kontaktu w instytucji Beneficjenta</b> (imię, nazwisko, adres, telefon, e-mail)	Ilona Jerzok, tel. 32 376 75 65, 32 273 26 62, i.jerzok@swr.pl		
18	<b>Priorytet/Działanie/Poddziałanie</b>	Priorytet VI „Rynek pracy otwarty dla wszystkich” Działanie 6.1 „Poprawa dostępu do zatrudnienia oraz wspieranie aktywności zawodowej w regionie” Poddziałanie 6.1.1 „Wsparcie osób pozostających bez zatrudnienia na regionalnym rynku pracy”		
19	<b>Typ operacji (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej)</b>			
20	<b>Temat projektu innowacyjnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)</b>	Poszukiwanie nowych, skutecznych metod aktywizacji zawodowej oraz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu		
21	<b>Komponent centralny/regionalny (w przypadku komponentu regionalnego podajemy nazwę województwa)</b>	Woj. śląskie		
22	<b>Grupa docelowa, w tym:</b>	<table border="1"> <tr> <td> <p>a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Absolwenci</li> <li><input type="checkbox"/> Administracja</li> <li><input type="checkbox"/> Administracja rządowa</li> <li><input type="checkbox"/> Administracja samorządowa</li> <li><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze</li> <li><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe</li> <li><input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R</li> <li><input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca</li> <li><input type="checkbox"/> Kobiety</li> <li><input type="checkbox"/> Media</li> <li><input type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców</li> <li><input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast</li> <li><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych</li> <li><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych</li> <li><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie</li> <li><input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby bezdomne</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Osoby bezrobotne</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby niepracujące</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki</li> </ul> </td> <td> <p>a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Absolwenci</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Administracja</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Administracja rządowa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Administracja samorządowa</li> <li><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze</li> <li><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe</li> <li><input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R</li> <li><input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca</li> <li><input type="checkbox"/> Kobiety</li> <li><input type="checkbox"/> Media</li> <li><input type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców</li> <li><input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast</li> <li><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych</li> <li><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych</li> <li><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby bezdomne</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby niepracujące</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki</li> </ul> </td> </tr> </table>	<p>a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Absolwenci</li> <li><input type="checkbox"/> Administracja</li> <li><input type="checkbox"/> Administracja rządowa</li> <li><input type="checkbox"/> Administracja samorządowa</li> <li><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze</li> <li><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe</li> <li><input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R</li> <li><input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca</li> <li><input type="checkbox"/> Kobiety</li> <li><input type="checkbox"/> Media</li> <li><input type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców</li> <li><input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast</li> <li><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych</li> <li><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych</li> <li><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie</li> <li><input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby bezdomne</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Osoby bezrobotne</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby niepracujące</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki</li> </ul>	<p>a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Absolwenci</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Administracja</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Administracja rządowa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Administracja samorządowa</li> <li><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze</li> <li><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe</li> <li><input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R</li> <li><input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca</li> <li><input type="checkbox"/> Kobiety</li> <li><input type="checkbox"/> Media</li> <li><input type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców</li> <li><input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast</li> <li><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych</li> <li><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych</li> <li><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby bezdomne</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby niepracujące</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki</li> </ul>
<p>a) odbiorcy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla projektu (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Absolwenci</li> <li><input type="checkbox"/> Administracja</li> <li><input type="checkbox"/> Administracja rządowa</li> <li><input type="checkbox"/> Administracja samorządowa</li> <li><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze</li> <li><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe</li> <li><input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R</li> <li><input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca</li> <li><input type="checkbox"/> Kobiety</li> <li><input type="checkbox"/> Media</li> <li><input type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców</li> <li><input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast</li> <li><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych</li> <li><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych</li> <li><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie</li> <li><input type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby bezdomne</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Osoby bezrobotne</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby niepracujące</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki</li> </ul>	<p>a) użytkownicy (dotyczy tylko projektów innowacyjnych):</p> <p>b) dla współpracy ponadnarodowej (dotyczy tylko projektów współpracy ponadnarodowej) (patrz instrukcja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Absolwenci</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Administracja</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Administracja rządowa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Administracja samorządowa</li> <li><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież sprawiające problemy wychowawcze</li> <li><input type="checkbox"/> Dzieci i młodzież</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje otoczenia biznesu</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje pomocy i integracji społecznej</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Instytucje rynku pracy</li> <li><input type="checkbox"/> Instytucje szkoleniowe</li> <li><input type="checkbox"/> Jednostki naukowe i jednostki B+R</li> <li><input type="checkbox"/> Kadra zarządzająca</li> <li><input type="checkbox"/> Kobiety</li> <li><input type="checkbox"/> Media</li> <li><input type="checkbox"/> Mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miast do 25 tys. mieszkańców</li> <li><input type="checkbox"/> Mieszkańcy miast</li> <li><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół podstawowych</li> <li><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół gimnazjalnych</li> <li><input type="checkbox"/> Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby wykluczone społecznie</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Organizacje pozarządowe</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby bezdomne</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby bezrobotne</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby chore psychicznie</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby do 25 roku życia</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby po 45/50 roku życia</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby niepełnosprawne</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby niepracujące</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby odchodzące z rolnictwa</li> <li><input type="checkbox"/> Osoby opuszczające placówki</li> </ul>			

		<p>zastępcze</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby pracujące</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby uzależnione</p> <p><input type="checkbox"/> Otoczenie osób wykluczonych społecznie</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby opuszczające jednostki penitencjarne</p> <p><input type="checkbox"/> Organizacje zawodowe i gospodarcze</p> <p><input type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo-wychowawcze</p> <p><input type="checkbox"/> Podmioty ekonomii społecznej</p> <p><input type="checkbox"/> Placówki oświatowe</p> <p><input type="checkbox"/> Pozostali uczniowie</p> <p><input type="checkbox"/> Pozostali nauczyciele</p> <p><input type="checkbox"/> Pracodawcy</p> <p><input type="checkbox"/> Pracownicy naukowcy</p> <p><input type="checkbox"/> Pracownicy przedsiębiorstw</p> <p><input type="checkbox"/> Przedsiębiorcy</p> <p><input type="checkbox"/> Rodzice</p> <p><input type="checkbox"/> Społeczności lokalne</p> <p><input type="checkbox"/> Spółki pracownicze</p> <p><input type="checkbox"/> Studenci</p> <p><input type="checkbox"/> Szkoły</p> <p><input type="checkbox"/> Szpitale</p> <p><input type="checkbox"/> Terapeuci</p> <p><input type="checkbox"/> Uchodźcy</p> <p><input type="checkbox"/> Uczelnie wyższe</p> <p><input type="checkbox"/> Uczniowie szkół podstawowych</p> <p><input type="checkbox"/> Uczniowie szkół gimnazjalnych</p> <p><input type="checkbox"/> Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych</p> <p><input type="checkbox"/> Związki zawodowe</p> <p><input type="checkbox"/> Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>):</p> <p>.....</p>	<p>zastępcze</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby planujące rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby pracujące</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby uzależnione</p> <p><input type="checkbox"/> Otoczenie osób wykluczonych społecznie</p> <p><input type="checkbox"/> Osoby opuszczające jednostki penitencjarne</p> <p><input type="checkbox"/> Organizacje zawodowe i gospodarcze</p> <p><input type="checkbox"/> Placówki opiekuńczo-wychowawcze</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Podmioty ekonomii społecznej</p> <p><input type="checkbox"/> Placówki oświatowe</p> <p><input type="checkbox"/> Pozostali uczniowie</p> <p><input type="checkbox"/> Pozostali nauczyciele</p> <p><input type="checkbox"/> Pracodawcy</p> <p><input type="checkbox"/> Pracownicy naukowcy</p> <p><input type="checkbox"/> Pracownicy przedsiębiorstw</p> <p><input type="checkbox"/> Przedsiębiorcy</p> <p><input type="checkbox"/> Rodzice</p> <p><input type="checkbox"/> Społeczności lokalne</p> <p><input type="checkbox"/> Spółki pracownicze</p> <p><input type="checkbox"/> Studenci</p> <p><input type="checkbox"/> Szkoły</p> <p><input type="checkbox"/> Szpitale</p> <p><input type="checkbox"/> Terapeuci</p> <p><input type="checkbox"/> Uchodźcy</p> <p><input type="checkbox"/> Uczelnie wyższe</p> <p><input type="checkbox"/> Uczniowie szkół podstawowych</p> <p><input type="checkbox"/> Uczniowie szkół gimnazjalnych</p> <p><input type="checkbox"/> Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych</p> <p><input type="checkbox"/> Związki zawodowe</p> <p><input type="checkbox"/> Inne (proszę wpisać jakie w oparciu o ww. schemat. <u>Prosimy nie kopiować opisu grupy docelowej z wniosku o dofinansowanie</u>):</p> <p>.....</p>
23	Nazwa produktu finalnego/produktów współpracy ponadnarodowej	Model Inkubatora CouveusePL- Podręcznik tworzenia i działania inkubatorów usamodzielniających gospodarczo osoby bezrobotne lub zagrożone bezrobociem	
24	Opis produktu finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej (maks. 5 000 znaków)	a) jakie elementy składają się na produkt finalny /jakie są produkty współpracy ponadnarodowej (krótko wymienić najważniejsze elementy i je scharakteryzować)	<p>Na produkt finalny składa się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opisu modelu inkubatora CouveusePL przedstawiającego podstawowe informacje o organizacji oraz metodologię działania inkubatora, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>Misję i cele inkubatora CouveusePL</li> <li>Zakres działalności CouveusePL</li> <li>Klientów i kluczowych interesariuszy</li> <li>Informacje dotyczące form organizacyjno – prawnych, w jakich może działać inkubator,</li> <li>Organizację działalności CouveusePL</li> <li>Kluczowe zasoby, infrastruktura</li> <li>Nakłady początkowe, koszty i finansowanie działalności</li> <li>Efekty i efektywność działalności inkubatora</li> <li>Kluczowe czynniki sukcesu i kluczowe zagrożenia – analiza ryzyka</li> </ul> </li> <li>Załączniki do modelu: <ol style="list-style-type: none"> <li>Wzór umowy o wsparcie CouveusePL.</li> <li>Karty stanowisk pracy przewidzianych w Inkubatorze CouveusePL.</li> <li>Procedury procesów o kluczowym znaczeniu dla skuteczności i efektywności wsparcia.</li> <li>Wzór umowy nieodpłatnego zbycia materiałów i sprzętu.</li> </ol> </li> <li>Instrukcja adaptacji modelu inkubatora CouveusePL do uwarunkowań organizacyjnych użytkownika.</li> </ol>

		<p>b) czy i jak współpraca ponadnarodowa przyczyniła się do powstania produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych z komponentem ponadnarodowym)</p>	<p>Współpraca ponadnarodowa pozwoliła na import i adaptację francuskich rozwiązań związanych z inkubatorami działającymi we Francji. Prowadzenie działalności gospodarczej „na próbę” w inkubatorze couveuse jest innowacyjnym rozwiązaniem, wdrożonym z sukcesem we Francji. W latach 2001-2003 wprowadzono tam regulacje prawne, pozwalające prowadzić działalność gospodarczą „na próbę” pod warunkiem podpisania umowy CAPE z inkubatorem couveuse. Osoba rozpoczynająca działalność gospodarczą w couveuse nie ponosi związanego z nią ryzyka i nie musi zmieniać swojego dotychczasowego statusu, może np. nadal otrzymywać zasiłek dla bezrobotnych czy też pracować. Jednocześnie (w ramach podpisanej umowy CAPE) prowadzi swoją działalność gospodarczą w couveuse, gdzie otrzymuje intensywne wsparcie.</p> <p>Wszystko to pozwoliło na przygotowanie modelu inkubatora „CouveusePL”, który można wykorzystywać według instrukcji adaptacji, zawartej w opisie produktu finalnego, do uwarunkowań prawnych, ekonomicznych i organizacyjnych użytkownika. Dodatkowo wizyty studialne we Francji pozwoliły na zapoznanie się z przykładami osób, które wyszły z inkubatorów i rozpoczęły z sukcesem działalność gospodarczą.</p>
		<p>c) jakie problemy rozwiązuje/ia wypracowany produkt finalny /produkty współpracy ponadnarodowej</p>	<p>Głównym problemem, do którego rozwiązania przyczyniła się przedmiotowa innowacja jest niska efektywność wsparcia udzielanego osobom bezrobotnym w celu ich powrotu na rynek pracy poprzez rozpoczęcie działalności gospodarczej. Wsparcie polegające na podwyższaniu kwalifikacji zawodowych, pomocy w zarejestrowaniu działalności gospodarczej, przeszkoleniu beneficjenta z zakresu podstaw prawnych, elementów rachunkowości, przepisów podatkowych a nawet przekazanie środków finansowych na pokrycie nakładów początkowych i części kosztów w pierwszym okresie działalności często okazuje się niewystarczające i beneficjenci rezygnują z prób skutecznego wejścia na rynek i/lub utrzymania się na nim.</p>
		<p>d) jakie są/mogą być korzyści z zastosowania wypracowanych produktów finalnego /produktów współpracy ponadnarodowej</p>	<p>Wdrożenie i upowszechnienie modelowego Inkubatora CouveusePL przyczynia się do zmniejszenia zagrożenia wspierania inicjatyw gospodarczych o niewielkich szansach na sukces przede wszystkim ze względu na: niewystarczające kompetencje beneficjenta, zbyt niski poziom jego motywacji i zaangażowania, brak umiejętności zaplanowania i prowadzenia skutecznej komunikacji rynkowej oraz szybkiej reakcji na zmieniające się oczekiwania klientów firmy.</p>
		<p>e) jakie są efekty działań włączających podjętych wobec produktu finalnego (dotyczy tylko projektów innowacyjnych, w tym z komponentem ponadnarodowym)</p>	<p>Efektami działań włączających są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 listów intencyjnych od podmiotów zainteresowanych wdrożeniem inkubatora couveuse w swoim regionie.</li> <li>- udzielenie doradztwa podmiotom zainteresowanym powołaniem Inkubatora CouveusePL podczas spotkań w Urzędzie Miasta Byczyna - rozpoczęcie działań inicjujących powołanie przez jednostki samorządu terytorialnego z powiatu kłuczborskiego organizacji, w ramach której wdrożony zostanie Inkubator CouveusePL w tym regionie.</li> <li>- przeszkolenie 14 przyszłych doradców i kierowników inkubatorów typu couveuse z zakresu metodyki Couveuse.</li> <li>- objęcie wsparciem CouveusePL kolejnych 4 osób.</li> <li>- wprowadzenie zapisu w Krajowym Programie Rozwoju Ekonomii Społecznej (maj 2014) iż jednym z narzędzi wykorzystywanych przez Ośrodki Wsparcia Ekonomii Społecznej (OWES) powinny być narzędzia „inkubacji i pre-inkubacji oraz otwierania przedsiębiorstwa „na próbę” w ramach inkubacji” (Działanie III.3 pkt. 2, str. 71).</li> </ul>
25	<p><b>Partnerzy krajowi (jeśli dotyczy)</b> (nazwy instytucji/krótka charakterystyka)</p>	<p>Powiatowy Urząd Pracy w Zabrzu</p> <p>Powiatowy Urząd Pracy w Zabrzu to jednostka samorządu terytorialnego mająca za zadanie obserwację lokalnego rynku pracy, pośrednictwo oraz aktywizację zawodową. Klientami PUP Zabrze są osoby zarejestrowane jako osoby bezrobotne, oraz jako osoby poszukujące pracy.</p>	
26	<p><b>Partnerzy ponadnarodowi (jeśli dotyczy)</b> (nazwy instytucji/kraj pochodzenia/krótka charakterystyka)</p>	<p>Union des Couveuses d' Entreprises</p> <p>Union des Couveuses d' Entreprises to francuski związek inkubatorów typu couveuse. utworzony w 2002 roku.</p> <p>Zadania Union des Couveuses to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reprezentowanie członków,</li> <li>• profesjonalizacja członków (szkolenie, wspólne narzędzia)</li> <li>• rozwój sieci we Francji i w innych krajach.</li> </ul>	

	Couveuse Interface Jeden z inkubatorów typu couveuse we Francji powstały w 1999 roku. Inspiracją do jego stworzenia była obserwacja działań i doświadczenia Boutique de Gestion Acces Conseil zajmującego się wspieraniem inicjatyw gospodarczych.. Jego celem jest oferowanie pomocy osobom pragnącym założyć własną działalność gospodarczą. Inkubator pozwala przetestować prowadzenie działalności gospodarczej bez konieczności rejestracji firmy.
--	--

#### Informacja w zakresie danych osobowych:

1. W niniejszej informacji, w przypadku osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta podano prywatny numer telefonu i/lub prywatny adres e-mail, wykorzystywany do celów służbowych:

TAK

NIE

2. W przypadku zaznaczenia odpowiedzi: tak, proszę podpisać poniższe oświadczenie.

#### Oświadczenie osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta w zakresie przetwarzania danych osobowych

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. nr 101 z 2002r., poz. 926 z późn. zm.) na potrzeby upowszechniania informacji o realizowanym projekcie/projektach przez Krajową Instytucję Wspomagającą - Centrum Projektów Europejskich.

.....  
PREZES ZARZĄDU.....  
(Imię i Nazwisko - czytelny podpis osoby do kontaktu ze strony Beneficjenta)

#### Instrukcja wypełniania fiszki projektowej

##### Prosimy:

- wypełnić fiszkę niezwłocznie po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu;
- każdy projekt opisać w odrębnej fiszce (jeden projekt = jedna fiszka);
- wypełnić każdy punkt fiszki;
- w pkt. 1 wpisać pełną nazwę danej IP lub IP2 (tj. tej, która zawarła umowę z Beneficjentem - np. Urząd Marszałkowski województwa..., Wojewódzki Urząd Pracy w .... itp.);
- w pkt 10: w przypadku projektów z komponentem ponadnarodowym, prosimy o podanie budżetu dla zadania "Współpraca ponadnarodowa", zaś w przypadku wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej kwoty całego budżetu projektu;
- w pkt. 18 stosować numerację działań zgodnie z pkt.1.2 i 1.3 cz. II. dokumentu 'Wniosek o dofinansowanie PO KL Instrukcja' z 1.01.2013 r., który na str. 16 wskazuje: *'W przypadku projektów innowacyjnych (zarówno testujących, jak i upowszechniających) należy wybrać właściwe dla danego Priorytetu Działanie, które IP/IP2 wskazała w dokumentacji konkursowej lub dla projektu systemowego jako mające zastosowanie w przypadku projektów innowacyjnych. Tak określone przez IP/IP2 Działanie oznacza wyłącznie, iż IP/IP2 przeznacza środki zabezpieczone w ramach tego Działania na finansowanie projektów innowacyjnych i nie powoduje, iż do tego rodzaju projektów mają zastosowanie zapisy Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL dla tego Działania';*
- w pkt. 12, 13 i 22 (gdzie znajdują się pola do wyboru) postępować w następujący sposób: dwukrotnie kliknąć na wybrany kwadrat, wybrać „Zaznaczone” i zatwierdzić poprzez „OK.”;
- pkt. 24e wypełnić tylko dla projektów innowacyjnych, których produkty finalne zostały zwalidowane.
- Fiszka powinna zostać zaktualizowana i ponownie złożona do KIW w sytuacji, gdy dane w niej zawarte ulegną zmianie.