



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Śląskie.
Pozytywna energia



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

NAJCZĘŚCIEJ ZADAWANE PYTANIA

dotyczące konkursu nr RPSL.11.04.03-IP.02-24-006/15
w ramach Poddziałania 11.4.3

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób dorosłych
Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Śląskiego na lata 2014-2020

PYTANIE 1

Jaka jest minimalna wartość projektu wyrażona w złotych w ramach ogłoszonego konkursu?

Odpowiedź:

Regulamin konkursu RPSL.11.04.03-IP.02-24-006/15 określa minimalną wartość projektu, która wynosi „wynosi kwotę alokacji przeznaczoną na konkurs pomniejszoną o kwotę rezerwy finansowej konieczną do przeznaczenia na projekty wybrane do dofinansowania w wyniku procedury odwoławczej i podzieloną przez liczbę subregionów województwa śląskiego” (str. 14 w/w regulaminu). Zgodnie z w/w zapisami:

$19\,826\,657,31\text{ PLN} * 5\% = 991\,332,87\text{ PLN}$

$19\,826\,657,31\text{ PLN} - 991\,332,87\text{ PLN} = 18\,835\,324,44\text{ PLN}$

$18\,835\,324,44\text{ PLN} : 4 = 4\,708\,831,11\text{ PLN}$

Zatem minimalna wartość projektu w ujęciu kwotowym wynosi **4 708 831,11 PLN**.

PYTANIE 2

Czy w ramach konkursu zostaną wybrane maksymalnie 4 projekty, biorąc pod uwagę wartość minimalną składanych wniosków?

Odpowiedź:

Tak w ramach konkursu zostanie wybranych maksymalnie 4 operatorów.

PYTANIE 3

Czy każdy uczestnik ma zostać przeszkolony w obszarze umiejętności ICT i znajomości języków obcych, czy wystarczy z jednego obszaru?

Odpowiedź:

Każdy uczestnik projektu musi mieć możliwość wyboru wszystkich dostępnych w konkursie form wsparcia więc i z obszaru ICT i w zakresie umiejętności językowych. To on wybiera czy potrzebuje tylko jednego rodzaju szkoleń czy też chce skorzystać z obu możliwości. Stosowny fragment w regulaminie konkursu brzmi „*Dystrybucja środków oparta będzie na podejściu popytowym które powoduje, że centralnym podmiotem działań edukacyjnych będzie osoba dorosła i jej potrzeby. Każdy uczestnik projektu powinien mieć zapewnioną możliwość dokonania samodzielnego wyboru formy wsparcia spośród wszystkich form wsparcia dopuszczalnych zapisami Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WSL 2014-2020 dla Poddziałania 11.4.3 i powinna ona odpowiadać na jego indywidualne potrzeby*”.

PYTANIE 4

Czy pracodawca nie będzie ponosił kosztu pomocy de minimis z tytułu szkolenia jakie podejmie jego pracownik jeśli zostaną spełnione łącznie cztery „następujące warunki:

- a. *wszystkie podmioty biorące udział w realizacji projektu (tj. beneficjent i ewentualni partnerzy projektu) są niezależne od pracodawcy uczestnika szkolenia;*
- b. *szkolenie odbywa się poza miejscem pracy uczestników;*
- c. *nabór na szkolenie jest otwarty dla wszystkich zainteresowanych;*
- d. *pracownicy zatrudnieni w jednym miejscu pracy (u jednego pracodawcy) stanowią nie więcej niż 20% uczestników jednego szkolenia w ramach tego samego projektu”?*

Odpowiedź:

W przedmiotowym poddziałaniu pomoc publiczna co do zasady nie występuje, ponieważ uczestnicy projektu zgłaszają się do niego z własnej inicjatywy. Warunki określone w regulaminie określają jednoznacznie jak ma być realizowany projekt, aby nie wystąpiła pomoc publiczna.

PYTANIE 5

Jeśli Beneficjentem jest osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą, to czy certyfikat wydany przez szkołę językową po przeprowadzeniu egzaminu może być traktowany jako certyfikat zewnętrzny?

Odpowiedź:

Zgodnie z zapisami Szczegółowych kryteriów dostępu (Regulamin konkursu, str. 64) realizacja szkoleń i kursów w obszarach umiejętności ICT i znajomości języków obcych kończy się **walidacją** (programem formalnej oceny) i **certyfikacją** kompetencji osiągniętych przez uczestnika wsparcia.

Certyfikacja następuje po walidacji, w wyniku wydania pozytywnej decyzji stwierdzającej, że wszystkie efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte.

Certyfikat zewnętrzny stanowi formalny dokument potwierdzający zdobycie przez uczestnika określonych kompetencji, wydany przez instytucję certyfikującą tj. instytucję uprawnioną do nadawania kwalifikacji i wydawania formalnego dokumentu (certyfikatu). Instytucja certyfikująca może samodzielnie przeprowadzić walidację bądź przekazać ją do instytucji walidujących (np. centrum egzaminacyjnego).

PYTANIE 6

Jeśli Beneficjentem jest szkoła językowa, która prowadzi kurs dla uczestników projektu, czy ten Beneficjent może dla nich wydać certyfikat potwierdzający biegłość językową?

Odpowiedź:

Certyfikat potwierdzający biegłość językową może być wydany jedynie przez instytucję posiadającą stosowne uprawnienia. Biorąc pod uwagę system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym należy pamiętać, że w przypadku języków obcych certyfikat winien być powszechnie uznawany (np. FCE – język angielski, DELF – język francuski, WiDaF – język niemiecki, TOEFL – język angielski, TOEIC).

PYTANIE 7

Czy zapis podpunktu 1.1 Regulaminu konkursu, iż w ramach konkursu wnioskowany projekt obejmuje "jeden typ operacji: Szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji w obszarze umiejętności ICT i znajomości języków obcych" oznacza, że wnioskodawca musi uwzględnić wsparcie uczestników zarówno w zakresie szkoleń językowych jak i komputerowych?

Odpowiedź:

Zgodnie z Regulaminem konkursu RPSL.11.04.03-IP.02-24-006/15 oraz przytoczonymi fragmentami zapisów w/w regulaminu wnioskodawca jest obowiązany uwzględnić wsparcie uczestników w zakresie szkoleń językowych i komputerowych.

Poddziałanie 11.4.3 oparte jest na podejściu popytowym, oznacza to, że należy zapewnić każdemu uczestnikowi dostęp do wszystkich form wsparcia (szczegółowe kryterium dostępu). W ten sposób uczestnik będzie mógł samodzielnie dokonać wyboru interesującego go kursu/szkolenia.

Zgodnie z zapisami w/w regulaminu, Operator/Beneficjent winien umożliwić uczestnikowi wybór szkolenia/kursu, który odpowiada jego indywidualnym potrzebom i umożliwi temu uczestnikowi nabycie, uzupełnienie lub podwyższenie umiejętności i kompetencji w zakresie TIK.

W związku z powyższym, **każdy** uczestnik będzie mógł **samodzielnie** wybrać szkolenie/kurs, który odpowiada jego potrzebom, spośród oferty Operatora/Beneficjenta składającej się z kursów/szkoleń komputerowych i językowych.

PYTANIE 8

Jak należy postępować, aby spełnić szczegółowe kryterium dostępu nr 2, które brzmi „Projektodawca/Operator zapewnia w ramach projektu dostęp każdemu uczestnikowi projektu do wszystkich form wsparcia w ramach typów operacji dopuszczalnych zapisami Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WSL 2014-2020 dla Poddziałania 11.4.3”?

Czy we wniosku o dofinansowanie można założyć realizację szkoleń tylko w zakresie ICT? Czy konieczne jest uwzględnienie szkoleń ICT oraz szkoleń językowych?

Odpowiedź:

W celu spełnienia szczegółowego kryterium dostępu nr 2 (konkurs nr RPSL.11.04.03-IP.02-24-006/15 w ramach Poddziałania 11.4.3 RPO WSL 2014-2020) należy postępować w taki sposób, aby dokładnie zrealizować zapisy ww. kryterium w odniesieniu do typu operacji sprecyzowanego w Regulaminie Konkursu „Szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji w obszarze umiejętności ICT i znajomości języków obcych” (str. 8 ww. Regulaminu), zatem należy zapewnić każdemu uczestnikowi nieskrępowaną możliwość skorzystania z usług szkoleniowych zarówno w obszarze umiejętności ICT, jak i znajomości języków obcych (uczestnik sam dokonuje wyboru dot. swojego udziału w jednym lub obu oferowanych obszarach tematycznych). Należy równocześnie zwrócić uwagę, aby dokładnie przestrzegać pozostałych zapisów Regulaminu Konkursu oraz załączników do ww. Regulaminu.

Na etapie planowania Wnioskodawca powinien przyjąć założenia, które pozwolą mu na realizację kryterium dostępu zapewniając dostęp **każdemu** uczestnikowi do **wszystkich** form wsparcia. Liczba uczestników projektu, którzy będą mogli skorzystać ze szkoleń komputerowych, językowych powinna być określona tak, aby został spełniony warunek z kryterium dostępu (np. 50% uczestników nabywających wiedzę z zakresu znajomości języka obcego i 50% uczestników nabywających kompetencje informatyczne).

PYTANIE 9

Czy Instytut Badawczy (jednostka badawczo-rozwojowa) może przystąpić do konkursu w ramach Poddziałania 11.4.3. Jeśli tak, to jako uczestnik czy organizator np. kursu szkoleniowego języka angielskiego?

Odpowiedź:

Zgodnie z zapisami *Regulaminu konkursu RPSL.11.04.03-IP.02-24-006/15 o dofinansowanie mogą występować wszystkie podmioty* – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych)

Niniejszy konkurs polega na wyłonieniu kilku (maksymalnie 4) Operatorów/Beneficjentów działających równolegle na terenie całego Województwa Śląskiego i których oferta wsparcia skierowana będzie do grup docelowych z obszaru województwa śląskiego. W ramach niniejszego przedsięwzięcia Operator/Beneficjent zobowiązany jest do prowadzenia sieci punktów dystrybucji wsparcia na obszarze każdego z 4 subregionów w województwie śląskim (co najmniej jeden punkt w każdym subregionie).

Realizacja wsparcia natomiast będzie prowadzona w systemie popytowym. Taka dystrybucja środków przez Operatora/Beneficjenta (oparta ma podejściu popytowym) pozwoli na to, że centralnym podmiotem podejmowanych działań edukacyjnych będzie osoba dorosła i jej potrzeby. Uczestnik po przedstawieniu Operatorowi/Beneficjentowi swoich potrzeb w zakresie szkoleń dostępnych w projekcie będzie samodzielnie dokonywał wyboru szkolenia, które realizować będzie Operator/Beneficjent poprzez wykupienie dla uczestnika odpowiedniego szkolenia na rynku lub samodzielną organizację grup szkoleniowych gromadzących większą liczbę uczestników zgłaszających potrzebę szkolenia w dokładnie takim samym zakresie. Operator/Beneficjent zgodnie z zapisami *Regulaminu konkursu* zapewnia w ramach projektu dostęp każdemu uczestnikowi projektu do wszystkich form wsparcia w ramach typów operacji dopuszczalnych zapisami Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WSL 2014-2020 dla Poddziałania 11.4.3. Oznacza to, że Operator/Projektodawca w swej ofercie zapewnia szeroki wachlarz narzędzi i metod wsparcia, spośród których potencjalny uczestnik wybierze konkretne i dopasowane do jego indywidualnej potrzeby.

W nawiązaniu do pytania, projektodawca składa wniosek na operatora wsparcia.

PYTANIE 10

Czy w przypadku składania wniosku o dofinansowanie, w którym zaplanowano realizację szkoleń dla grupy docelowej z 1 subregionu możliwe jest założenie, iż Wnioskodawca posiada np. oddział, biuro projektu, filie, punkt tylko w tym regionie? Czy zostanie spełnione wskazane niżej kryterium dostępu „Projekt musi być realizowany na terenie całego województwa śląskiego, a Projektodawca/Operator prowadzi sieć punktów dystrybucji wsparcia (np. oddziały biura projektu, filie, punkty), tj. co najmniej 1 punkt w każdym z czterech subregionów województwa śląskiego”.

Odpowiedź:

W ramach niniejszego konkursu wyłonionych zostanie kilku (maksymalnie 4) Operatorów/Beneficjentów, działających równolegle na terenie całego Województwa Śląskiego, których oferta wsparcia skierowana będzie do grup docelowych z obszaru województwa śląskiego. Równocześnie Operator/Beneficjent zobowiązany jest do

prowadzenia sieci punktów dystrybucji wsparcia na obszarze każdego z 4 subregionów w województwie śląskim.

Zatem wracając do pytania, przytoczone w nim kryterium zostanie spełnione dopiero, gdy Operator/Beneficjent będzie prowadził przynajmniej po jednym swoim „oddziale biura projektu, filii, punkcie” zarówno w subregionie centralnym, subregionie południowym, subregionie północnym i subregionie zachodnim.

PYTANIE 11

Z dokumentacji konkursowej wynika, że minimalna wartość projektu powinna wynieść nie mniej niż 4.798.831,11 zł. Jednocześnie zakłada się wskaźnik liczby osób objętych wsparciem na poziomie 2300 osób, a maksymalna wartość wsparcia to ponad 8000 zł. W regulaminie mowa też o konieczności założenia dodatkowych kwot tytułem ewentualnych usprawnień dla osób niepełnosprawnych. Należy więc założyć w projekcie ewentualność skorzystania z takiej dodatkowej puli pieniędzy?

Odpowiedź:

Odnosnie zapewnienia w projekcie usprawnień dla osób niepełnosprawnych, zgodnie z zapisami *Regulaminu konkursu* w projekcie „istnieje możliwość finansowania specyficznych usług dostosowawczych lub oddziaływania na szeroko podjętą infrastrukturę, nieprzewidzianych z góry we wniosku o dofinansowanie projektu, lecz uruchamianych wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.(...)

W projektach dedykowanych, w tym zorientowanych wyłącznie lub przede wszystkim na osoby z niepełnosprawnościami (...), wydatki na sfinansowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień są wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu". Niniejsza kwota nie może przekroczyć 12 000,00 PLN na jednego uczestnika.

PYTANIE 12

Jeśli konstruowany budżet obejmuje np. 800 uczestników zajęć językowych i 400 uczestników zajęć komputerowych (tj. ponad 50% przewidzianych do wsparcia w ramach konkursu) to zgodnie z przyjętymi stawkami jednostkowymi i kosztem egzaminów dla uczestników zajęć językowych oraz racjonalnymi kosztami zajęć komputerowych (wykładowca, podręcznik, sala, egzamin) opartych o stawki rynkowe, to wartość projektu nie sięga nawet opisanego w dokumentacji minimum wartości projektu.

Odpowiedź:

Na wartość projektu realizowanego w ramach Poddziałania 11.4.3 RPO WSL składają się – obok elementów obowiązkowo finansowanych w ramach stawek jednostkowych – także koszty związane z bezpośrednim wsparciem dla uczestników projektu, które ponoszone są poza stawkami, np.: zakup podręczników dla uczestników zajęć, catering, przeprowadzenie egzaminów zewnętrznych i wydanie certyfikatów. Należy w tym miejscu zauważyć także, iż wystąpić może sytuacja,

w której dany uczestnik lub grupa uczestników, po uzyskaniu wiedzy np. w obszarze znajomości języka obcego i pomyślnym przejściu określonego poziomu biegłości językowej (zgodnego z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego) oraz uzyskaniu certyfikatu, zdecyduje/ją się na kontynuowanie nauki na wyższym poziomie i uzyskanie kolejnego certyfikatu.

Ponadto, na budżet składać będą się wydatki niezwiązane „wprost” z uczestnikami projektu, jak również koszty pośrednie.

PYTANIE 13

Czy możliwa jest realizacja projektu, w którym środki na usługi zlecone przekraczają 30%?

Odpowiedź:

Zgodnie z zapisami *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* istnieje możliwość realizacji projektu, w którym wartość wydatków związanych ze zlecaniem usług merytorycznych jest wyższa niż 30%.

Zwiększenie opisywanego limitu znajduje uzasadnienie w szczególności w przypadku powstania konieczności utworzenia grup szkoleniowych dla mniej popularnych tematów, czy ograniczonej liczby miejsc (np. ośrodków szkoleniowych), które wyposażone byłyby w odpowiednią infrastrukturę techniczną.

Konstruując założenia projektu Wnioskodawca samodzielnie dokonuje oceny zasadności przekroczenia limitu 30% wartości przedsięwzięcia na realizację zleceń, jednocześnie przedstawiając we wniosku o dofinansowanie argumentację dla dokonanego wyboru (tj. uzasadnienie wynikające ze specyfiki projektu). W przypadku uzyskania przez wniosek pozytywnej oceny Komisji Oceny Projektów przedsięwzięcie będzie mogło być realizowane w zaplanowanym przez Wnioskodawcę kształcie. Podkreślić bowiem należy, że ewentualna akceptacja niniejszej kwestii przez IOK dokonywana jest na etapie oceny wniosków o dofinansowanie – w sytuacji, gdy wniosek spełnia wymagania formalne i merytoryczne sformułowane dla konkursu.

PYTANIE 14

Wkładem własnym może być koszt sal szkoleniowych traktowany jako koszt wynajmu sal przez Wnioskodawcę podmiotom zewnętrznym na zasadach komercyjnych o ile nie odbiegają one od średnich cen obowiązujących na rynku. (Wykorzystanie sal w projekcie pozbawia Wnioskodawcę ew. zysku z wynajmu.)

Z drugiej strony w Regulaminie, koszt własny tak wnoszony winien być potwierdzony dokumentami o wartości dowodowej równoważnej fakturom.

Proszę więc o odpowiedź jakie warunki muszą być spełnione i w jaki sposób można przyjąć w takim formacie wkład własny?

Odpowiedź:

Zgodnie z zapisami *Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności* z 10 kwietnia 2015 r. wkładem własnym do projektu może być koszt sal należących do Beneficjenta, których wartość wyceniana jest jako koszt eksploatacji/utrzymania danego metrażu. Dokument wskazuje, iż stawkę taką może określić taryfikator danej instytucji.

Z drugiej strony *Wytyczne* określają, iż wartość wkładu niepieniężnego musi zostać należycie potwierdzona dokumentami o wartości dowodowej równoważnej fakturom. Takie podejście oznacza, iż Beneficjent mógłby wносить wkład w postaci sal w stawkach odpowiadających cenom komercyjnego najmu.

W zaistniałej sytuacji wątpliwości budzi zatem właściwy sposób szacowania wartości wkładu własnego oraz dokumentowania poprawności jego wniesienia.

W opinii WUP w Katowicach najbardziej racjonalnym rozwiązaniem jest przyjęcie, iż zastrzeżenie konieczności potwierdzenia wysokości kosztu dokumentami o wartości dowodowej równoważnej fakturom, oznacza możliwość szacowania wysokości wkładu własnego wyłącznie do wysokości faktycznie poniesionych wydatków. W takim przypadku jeżeli Beneficjent jest właścicielem nieruchomości miałby możliwość uwzględnienia wyłącznie kosztów eksploatacji i części raty amortyzacyjnej (jeśli dotyczy). W przypadku gdy dysponuje pomieszczeniem na podstawie stosownej umowy najmu, koszt ten obejmowałby koszty eksploatacji oraz odpowiednią część opłaty za najem, adekwatnie do wykorzystania na rzecz projektu. W obu przypadkach dokumenty potwierdzające sposób szacowania wartości wkładu własnego będą mogły podlegać kontroli na miejscu oraz winny zostać wykazane odpowiednio we wniosku o płatność.

W sytuacji, gdyby Instytucja Zarządzająca przedstawiła stanowisko odbiegające od zaproponowanego przez WUP w Katowicach, wnioski złożone do IOK w ramach konkursu podlegać będą negocjacom (bez obniżania punktacji za niniejszy element na etapie oceny merytorycznej).

PYTANIE 15

Czy w ramach Poddziałania 11.4.3 RPO WSL 2014-2020 uczestnik jest zobligowany do przejścia całej ścieżki obejmującej 5 obszarów, które zostały przedstawione w *Załączniku nr 14 do Regulaminu konkursu nr RPSL.11.04.03-IP.02-24-006/15 w ramach RPO WSL 2014-2020: Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych realizowanych w ramach projektów w PI 10(iii)?*

Odpowiedź:

Ramy kompetencji informatycznych i informacyjnych (DIGCOMP), należy traktować jako przykładowe treści, które Beneficjent powinien uwzględnić podczas przygotowania programu szkolenia a poziom nauczania poszczególnych kompetencji w ramach jednego szkolenia powinien być określony jako planowany, przy poszanowaniu potrzeb grupy docelowej. **Niemniej jednak istotnym jest, aby szkolenia zakończone były obligatoryjnie możliwością uzyskania certyfikatu potwierdzającego nabycie kwalifikacji rozpoznawalnych i uznawanych w danym środowisku, sektorze lub branży (np. uznanych na poziomie międzynarodowym).** Wydaje się, że pozwoli to uczestnikom szkoleń na uzyskanie kwalifikacji identyfikowanych przez potencjalnych i/lub obecnych pracodawców i uznawanych bądź przez instytucje branżowe, bądź rozpoznawalnych w skali międzynarodowych. W ramach grupy docelowej jaką są osoby o niskich kwalifikacjach, istotnym jest, aby nabyły one kompetencje pozwalające na sprawne poruszanie się w sferze publicznej i prywatnej w obszarze informacji, komunikacji (określonych tak jak dla certyfikatu e-Obywatel).

Reasumując, uczestnicy projektów powinni otrzymać szkolenia dostosowane do ich potrzeb i jednocześnie spełniające wymagania określone dla wybranego certyfikatu uznawanego w danym środowisku, sektorze lub branży.