



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2017/1
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś I Osoby młode na rynku pracy
Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach
Adres korespondencyjny	ul. Kościuszki 30 40-048 Katowice
Telefon	(032) 757 33 39 (032) 757 33 28
Faks	(032) 757 33 62
E-mail	wup@wup-katowice.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Kesja Kwaśniewska kkwasniewska@wup-katowice.pl Michał Łaczmanski mlaczmanski@wup-katowice.pl

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER	Działanie 1.1 Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy – projekty pozakonkursowe Poddziałanie nr. 1.1.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie X (wpisać nazwę odpowiedniego powiatu z terenu Województwa Śląskiego) (III)
Uzasadnienie realizacji projektu	W zakresie przedmiotowego Działania realizowane wsparcie będzie wynikało z realizacji zadań publicznych przez powiatowe urzędy pracy województwa

w trybie pozakonkursowym	<p>śląskiego. Zakres i zasady realizacji tego typu projektów pozakonkursowych zostaną ograniczone do przedsięwzięć wskazanych w wiążących wytycznych horyzontalnych. Tryb pozakonkursowy daje możliwość racjonalnej koordynacji działań i efektywnego wydatkowania środków zgodnie z potrzebami regionu. Uzasadnieniem dla wyboru trybu pozakonkursowego jest wsparcie kierowane do zamkniętej grupy Beneficjentów jaką są powiatowe urzędy pracy. Ograniczenie grupy Beneficjentów do wskazanych jednostek warunkowane jest możliwością realizacji planowanych działań wyłącznie przez te podmioty, zgodnie z Ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</p>
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29. roku życia bez pracy, w tym w szczególności osób, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET).
Priorytet inwestycyjny	8II Trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym i ludzi młodych wywodzących się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży.
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>Instrumenty i usługi rynku pracy wynikające z Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.), z wyłączeniem robót publicznych, odnoszące się do następujących typów projektów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne): identyfikacja potrzeb osób młodych pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych, kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych. 2. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji: kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy, nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia. 3. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców: nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych

	<p>umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży, wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska (wyłącznie w połączeniu z subsydiowanym zatrudnieniem).</p> <p>4. Instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES): wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalającą na podjęcie zatrudnienia w innym sektorze, min. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejska i Polska Rama Jakości Praktyk i Staży), wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie.</p> <p>5. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób niepełnosprawnych: niwelowanie barier jakie napotykają osoby młode niepełnosprawne w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób niepełnosprawnych.</p> <p>6. Instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia: wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe.</p>
<p>Cel główny projektu</p>	<p>Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych w wieku 18-29 lat bez pracy, zarejestrowanych w PUP jako bezrobotne (należących do I lub II profilu pomocy) które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET), zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.</p>
<p>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych</p>	<p>Instrumenty i usługi wskazane w Ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 645 z późn. zm.) realizowane przez powiatowe urzędy pracy, z wyłączeniem robót publicznych.</p> <p>Grupą docelową projektu są osoby młode w wieku 18-29 lat bez pracy, zarejestrowane w PUP jako bezrobotne (należące do I lub II profilu pomocy) które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET), zgodnie z</p>

	definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.				
Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach				
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Powiatowe Urzędy Pracy z Województwa Śląskiego				
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Ograniczenie grupy Beneficjentów do wskazanych jednostek warunkowane jest możliwością realizacji planowanych działań wyłącznie przez te podmioty, zgodnie z Ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.				
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	x	
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy				
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	x	
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	I kwartał 2017				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	1 stycznia 2017 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	31 grudnia 2018 r.	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	ogółem
93 615 119	86 108 047				179 723 166
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	0,00 (PLN)		NIE		

Szacowany wkład UE (PLN)			
151 470 684,30			
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu			5 256
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie			17 518
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie			6 719
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Uczestnikami projektu są osoby młode w wieku 18-29 lat bez pracy, w tym osoby z niepełnosprawnościami, zarejestrowane w PUP jako bezrobotne (dla których został ustalony I lub II profil pomocy), które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET), zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020			
Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktu w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Kryterium odnosi się do rekrutacji prowadzonej w roku obowiązywania projektu.		

	<p>2. Projekt zakłada:</p> <ol style="list-style-type: none"> minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku uczestników nie kwalifikujących się do żadnej z poniżej wymienionych grup docelowych na poziomie co najmniej 43%; minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami na poziomie co najmniej 17 %; minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób o niskich kwalifikacjach na poziomie co najmniej 48%; minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób długotrwale bezrobotnych na poziomie co najmniej 35% .
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Spełnienie powyższego kryterium będzie weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, zgodnie z którymi kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) podjęli zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie. Referencyjne wartości wskaźników efektywności zatrudnieniowej przygotowano w oparciu o wyniki badań kilku edycji „Badania osiągniętych wartości wskaźników rezultatu komponentu regionalnego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013” oraz „Badania skuteczności wsparcia realizowanego w ramach komponentu regionalnego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013”, które zostały zrealizowane na zlecenie IZ PO KL.</p>
	<p>3. W ramach projektów realizowana jest indywidualna i kompleksowa aktywizacja zawodowo-edukacyjna osób młodych, która opiera się na co najmniej trzech elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy wskazanych w typach operacji w ramach osi I, przy czym Indywidualny Plan Działania oraz pośrednictwo pracy lub poradnictwo zawodowe stanowią obligatoryjną formę wsparcia.</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo – edukacyjnej osób młodych opierać się ma na co najmniej trzech elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy (dwa z nich wskazane jako obligatoryjne (1 typ projektów), trzeci i kolejne – fakultatywne – wybierane w zależności od potrzeb i możliwości osób, którym udzielone jest wsparcie. Objęcie uczestników wsparciem o charakterze kompleksowym przyczyni się do zwiększenia ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia.</p>
	<p>4. Wsparcie dla osób młodych do 29. roku życia pozostających bez zatrudnienia jest udzielane w projekcie zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, tzn. w ciągu czterech miesięcy osobom młodym zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu. Przy czym, okres 4 m-cy, w ciągu którego należy udzielić wsparcia osobom do 25. roku życia liczony będzie od dnia rejestracji w urzędzie pracy, a w przypadku osób powyżej 25. roku życia okres ten liczony będzie od dnia przystąpienia do projektu.</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>W celu zapewnienia ujednoliconego wsparcia osób młodych, biorących udział w różnego typu projektach, zastosowane zostało kryterium wczesnej interwencji. W przypadku projektów pozakonkursowych wymóg taki wynika z zapisów Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</p> <p>Równocześnie wsparcie powinno być udzielane w projekcie zgodnie ze</p>

	<p>standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, tzn. w ciągu czterech miesięcy osobom młodym zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu. Przy czym, okres 4 m-cy, w ciągu którego należy udzielić wsparcia osobom do 25 roku życia liczony będzie od dnia rejestracji w urzędzie pracy, a w przypadku osób powyżej 25 roku życia okres ten liczony będzie od dnia przystąpienia do projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>
<p>5. Jeżeli projekt zakłada szkolenia zawodowe, muszą one odpowiadać bieżącym potrzebom rynku pracy</p>	
<p>Uzasadnienie</p>	<p>Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia oraz dostosowanie kwalifikacji i kompetencji osób pozostających bez zatrudnienia do potrzeb zidentyfikowanych na lokalnym rynku pracy, co w konsekwencji pozwoli na zwiększenie ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia. Efektywna analiza rynku pracy wpłynie na rzeczywistą poprawę sytuacji uczestników projektu.</p> <p>Jeżeli w ramach projektu są realizowane szkolenia zawodowe, ocenie podlegać będzie, czy prowadzą one do zdobycia kwalifikacji lub kompetencji w zawodach wskazanych jako deficytowe w województwie /lub w powiecie/powiatach, z których pochodzą uczestnicy projektu (w oparciu o dane wynikające z dokumentu Barometr zawodów 2016). W przypadku realizacji szkoleń zawodowych, które służą nabywaniu kwalifikacji lub kompetencji nieokreślonych jako deficytowe w ramach dokumentu Barometr zawodów 2016, są one potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców. Nabycie kwalifikacji będzie każdorazowo weryfikowane przez przeprowadzenie procesu walidacji i certyfikacji natomiast nabycie kompetencji będzie każdorazowo weryfikowane przez przeprowadzeniem procesu walidacji.</p> <p>Potwierdzenie potrzeb szkoleniowych konkretnych pracodawców zostanie uznane za spełnione w sytuacji, w której wnioskodawca na etapie składania wniosku lub przed rozpoczęciem realizacji szkolenia będzie posiadać pisemne potwierdzenie takiego zapotrzebowania od konkretnych pracodawców, np. w formie wstępnych deklaracji zatrudnienia.</p> <p>Dodatkowo, w przypadku realizacji szkoleń, które mają służyć nabywaniu kompetencji (zarówno określonych jako deficytowe w ramach dokumentu Barometr zawodów 2016, jak i będących potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców) wnioskodawca powinien posiadać pisemną akceptację pracodawców dotyczącą zarówno programu szkolenia, jak i zakresu efektów kształcenia, które zostaną osiągnięte przez uczestników szkolenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>
<p>6. Udzielenie wsparcia w ramach projektu każdorazowo poprzedzone jest identyfikacją potrzeb uczestnika projektu oraz opracowaniem lub aktualizacją dla każdego uczestnika projektu Indywidualnego Planu Działania, o którym mowa w art 2 ust. 1 pkt 10 a i art 34 a Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</p>	
<p>Uzasadnienie</p>	<p>Opracowane IPD (poza projektem lub w ramach działań projektowych) ma pozwolić na dopasowanie pomocy odpowiednio do sytuacji uczestnika, jego</p>

	<p>potrzeb, możliwości oraz posiadanych kompetencji. IPD może być modyfikowany w trakcie jego realizacji z powodu zmiany osobistej sytuacji uczestnika projektu bądź też zewnętrznych uwarunkowań mających wpływ na przebieg realizacji ścieżki aktywizacji zawodowej.</p>
	<p>7. Projekt realizowany jest zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</p>
Uzasadnienie	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie realizacji projektów zgodnie ze standardami zapisanymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku</p>
	<p>8. Efektem szkolenia jest uzyskanie kwalifikacji¹ lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu)</p>
Uzasadnienie	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu – zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 - zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji. Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu). Ponadto powinno być to potwierdzone odpowiednim dokumentem.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 - 2020 (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie; - zdefiniowanie standardów wymagań tj. efektów uczenia się, które osiągną

¹ Uzyskanie certyfikatu potwierdzającego uprawnienia do wykonywania zawodu na danym stanowisku tzw. uprawnienia stanowiskowe (np. operator koparko-ładowarki, wózka widłowego itp.) należy uznać za kwalifikację pod warunkiem, że została przeprowadzona walidacja i został wydany dokument potwierdzający prawo do wykonywania pracy na danym stanowisku (jednocześnie wydany dokument stanowi podstawę do zatrudnienia na danym stanowisku, bez którego zatrudnienie nie byłoby możliwe). Samo szkolenie i wydanie zaświadczenia o jego odbyciu, na podstawie którego osoba podejmie pracę nie może być uznane za kwalifikację;

	<p>uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - weryfikację nabycia kompetencji przeprowadzoną na podstawie kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie (np. egzamin, test, rozmowa oceniająca, etc); - porównanie uzyskanych wyników oceny ze standardem wymagań. <p>Wprowadzenie kryterium ma na celu uspołnienie wymagań stawianych beneficjentom projektów konkursowych i pozakonkursowych. Ponadto, wprowadzenie kryterium ma na celu realizację wsparcia zgodnego z zapisami Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020, co przyczyni się do osiągnięcia wskaźników określonych dla Osi I PO WER.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku</p>
--	---

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. Z 2016 R. POZ. 217)</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca POWER, wprowadzając Roczny Plan Działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych POWER)</p>			

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER		Działanie 1.2 Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy – projekty konkursowe Poddziałanie 1.2.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu społecznego											
FISZKA KONKURSU													
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty		Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia bez pracy, w tym w szczególności osób, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET).											
Priorytet inwestycyjny		8II Trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznymi ludźmi młodymi wywodzącymi się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży.											
Lp. konkursu		Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	x	II		III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					x								
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?		TAK				NIE				x			

Planowana alokacja (PLN)		36 190 103 PLN¹												
Wymagany wkład własny beneficjenta														
TAK		x	NIE				Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				5,00 % wartości projektu			
Typ/typy projektów przewidziane do		Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych (bezrobotnych, biernych zawodowo oraz												

¹ W ramach niniejszej kwoty zostanie wyodrębniona pula środków w wysokości 3 000 000,00 zł na dofinansowanie projektów skierowanych wyłącznie do osób z niepełnosprawnościami.

realizacji w ramach konkursu	<p>poszukujących pracy, w tym w szczególności osób niezarejestrowanych w urzędzie pracy) poprzez:</p> <p>1. ²Instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne):</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikacja potrzeb osób młodych pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych, – kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych.
	<p>2. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy, – nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia.
	<p>3. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży, – wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska (wyłącznie w połączeniu z subsydiowanym zatrudnieniem),
	<p>4. Instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES):</p> <ul style="list-style-type: none"> – wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in.

² Wskazana numeracja dotyczy typów operacji, natomiast poszczególne myślniki stanowią elementy pomocy.

	<p>poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalającą na podjęcie zatrudnienia w innym sektorze, min. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejska i Polska Rama Jakości Praktyk i Staży),</p> <ul style="list-style-type: none"> - wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie. 		
	<p>5. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób niepełnosprawnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niwelowanie barier jakie napotykają osoby młode niepełnosprawne w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób niepełnosprawnych. 		
	<p>6. Instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe. 		
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	-	-	584
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w

	Kobiety	Mężczyzn	konkursie
1. Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie	341		
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	131		
3. Liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, objętych wsparciem w programie	1606		
SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Uczestnikami projektu są wyłącznie osoby bierne zawodowo lub osoby bezrobotne niezarejestrowane w urzędzie pracy, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w wieku 15-29 lat, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu – tzw. młodzież NEET, zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, z wyłączeniem osób należących do grupy docelowej określonej dla trybu konkursowego w poddziałaniu 1.3.1			
Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności objęcia wsparciem osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy. Z uwagi na fakt, że zdecydowana większość alokacji w osi I PO WER przypada na projekty PUP, które są skierowane wyłącznie do osób zarejestrowanych jako bezrobotne, wsparcie konkursowe skierować należy do osób niezarejestrowanych jako bezrobotne tak, by nie wspierać tej samej grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny formalnej na podstawie wniosku.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6
2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa śląskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
Uzasadnienie:	Prowadzenie biura projektu na terenie realizacji projektu przez Projektodawcę jest uzasadnione regionalnym charakterem wsparcia. Wspieranie rozwoju	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6

	<p>zasobów ludzkich w województwie śląskim będzie ułatwione poprzez zlokalizowanie administracji projektów na terenie woj. śląskiego (lokalizacja administracji projektów zgodna z kryterium obszaru realizacji projektów). Prowadzenie biura przez podmiot realizujący projekt na terenie realizacji projektu pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu, w szczególności kwestie organizacyjne przedsięwzięcia i dostępność dla grup docelowych objętych wsparciem, jak również ułatwi współpracę z instytucjami zaangażowanymi w proces wdrażania i działania monitorująco-kontrolne. Jednocześnie kryterium nie wyklucza jako partnerów w projekcie podmiotów spoza województwa śląskiego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny formalnej na podstawie treści wniosku.</p>		
<p>3. Projekt jest skierowany wyłącznie do osób zamieszkujących województwo śląskie (osób fizycznych posiadających miejsce zamieszkania na obszarze województwa śląskiego w rozumieniu przepisów kodeksu Cywilnego).</p>			
Uzasadnienie:	<p>Realizacja projektów na terenie województwa śląskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem wsparcia. Wskazanie jako grupy docelowej osób zamieszkujących na terenie województwa śląskiego jest zgodne z zasadą zapewnienia szerokiego dostępu do wsparcia udzielonego w ramach POWER.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny formalnej na podstawie treści wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6
<p>4. Jeden podmiot może wystąpić w ramach konkursu – jako Wnioskodawca albo Partner – nie więcej niż 1 raz we wniosku o dofinansowanie.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium oznacza, że dany podmiot, który wystąpił w danym konkursie jako:</p> <p>- samodzielny wnioskodawca, lub</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6

	<p>- lider partnerstwa lub</p> <p>- partner</p> <p>nie może w ramach danego konkursu pojawić się ponownie w jakiegokolwiek roli.</p> <p>Ograniczenie liczby podmiotów w ramach konkursu wynika z faktu, iż beneficjenci składają dużą liczbę wniosków o dofinansowanie projektów. W przypadku rekomendowania wszystkich do dofinansowania występują problemy z zapewnieniem odpowiedniego zaplecza organizacyjno – finansowego niezbędnego do właściwej realizacji projektu.</p> <p>Ograniczenie to przyczyni się do stworzenia warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania realizacji projektów większej liczbie projektodawców.</p> <p>W przypadku występowania danego podmiotu w więcej niż jednym wniosku złożonym na konkurs Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie wnioski, w których został wskazany jako samodzielny wnioskodawca / lider partnerstwa / partner, w związku z niespełnieniem kryterium dostępu.</p> <p>W sytuacji wycofania wniosków o dofinansowanie projektodawca może złożyć powtórnie wniosek.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane podczas oceny formalnej na podstawie listy wniosków złożonych w odpowiedzi na konkurs.</p>		
<p>5. Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Ograniczony do 24 miesięcy czas realizacji projektu pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować zadania w ramach projektu, jak również wydatki co wpłynie pozytywnie na sposób jego realizacji i rozliczania. Wskazany okres pozwoli również na podjęcie odpowiednich działań zaradczych w przypadku trudności w</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-6</p>

	<p>realizacji projektu.</p> <p>W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą IOK będzie istniała możliwość wydłużenia okresu realizacji projektu poza limit określony w kryterium, jeżeli w ocenie IOK taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w wymaganym przez IOK terminie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny formalnej na podstawie treści wniosku.</p>		
<p>6. Projekt zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku uczestników nie kwalifikujących się do żadnej z poniżej wymienionych grup docelowych na poziomie co najmniej 43%; b. minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami na poziomie co najmniej 17 %; c. minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób o niskich kwalifikacjach na poziomie co najmniej 48%; d. minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób długotrwale bezrobotnych na poziomie co najmniej 35% . 			
Uzasadnienie:	<p>Śląskie w porównaniu z innymi województwami charakteryzowało się w I kwartale 2015 r.: jednym z najniższych współczynników aktywności zawodowej i wskaźników zatrudnienia. Według BAEL w I kwartale 2015 roku w województwie śląskim wskaźnik zatrudnienia ludzi młodych w wieku 15-19 lat wynosił 0%, 20-24 lat 43,4%, 25-29 lat 78,3%. W tym aspekcie zarówno dane ogólnopolskie jak i wojewódzkie odbiegają od średniej unijnej. Natomiast wysokość stopy bezrobocia mierzonej metodą BAEL w przedziale wiekowym 20 - 24 lata wynosi 17,4%.</p> <p>Spełnienie powyższego kryterium będzie weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5

	<p>przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, zgodnie z którymi kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) podjęli zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie. Referencyjne wartości wskaźników efektywności zatrudnieniowej przygotowała IZ POWER w oparciu o wyniki badań kilku edycji „Badanie osiągniętych wartości wskaźników rezultatu komponentu regionalnego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013” oraz „Badanie skuteczności wsparcia realizowanego w ramach komponentu regionalnego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013”, które zostały zrealizowane na zlecenie IZ PO KL. Ponadto badanie efektywności zatrudnieniowej wynika z wymogów Umowy Partnerstwa z dnia 23 maja 2014 r.</p>		
<p>7. Wsparcie zakładane w projekcie ma charakter indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej i opiera się na co najmniej trzech elementach pomocy wybranych spośród form wsparcia wskazanych w PO WER, w tym obligatoryjnie: 1) identyfikacji potrzeb (poprzez opracowanie lub aktualizację Indywidualnego Planu Działania albo innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję) i 2) pośrednictwa pracy lub poradnictwa zawodowego oraz zostało dostosowane do specyficznych potrzeb grupy docelowej. Trzecia i kolejne formy wsparcia zostaną dostosowane do potrzeb uczestnika projektu, zgodnie z opracowanym dla niego Indywidualnym Planem Działania.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo – edukacyjnej osób młodych opierać się ma na co najmniej trzech elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy (dwa z nich wskazane jako obligatoryjne (1 typ projektów), trzeci i kolejne – fakultatywne – wybierane w</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-6</p>

	<p>zależności od potrzeb i możliwości osób, którym udzielone jest wsparcie. Objęcie uczestników wsparciem o charakterze kompleksowym przyczyni się do zwiększenia ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia. Jak wynika z badań przeprowadzonych przez Marketing Research Group na zlecenie WUP w Katowicach (grudzień 2014) mających na celu rozpoznanie potrzeb i priorytetów osób młodych w kontekście ich aktywizacji - problemy z podjęciem zatrudnienia młodzieży poniżej 30. roku życia ze szczególnym uwzględnieniem NEET powyżej 18. roku życia wynikają z sytuacji gospodarczej, cech regionalnego rynku pracy, są zróżnicowane terytorialnie (regionalnie). Powodowane są też niedopasowaniem posiadanego przez młodzież wykształcenia (jakość i kierunek).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>		
<p>8. Udzielenie wsparcia w ramach projektu każdorazowo poprzedzone jest identyfikacją potrzeb uczestnika projektu poprzez opracowanie lub aktualizację Indywidualnego Planu Działania albo innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Zgodnie z zapisami Umowy Partnerstwa indywidualizacja wsparcia pozwoli na lepsze dostosowanie świadczonych usług do rzeczywistych potrzeb i możliwości osób poszukujących zatrudnienia, co w dłuższej perspektywie czasowej zwiększy trwałość udzielanego wsparcia. Objęcie Indywidualnymi Planami Działań wszystkich uczestników każdego projektu umożliwi zdiagnozowanie ich ścieżki rozwoju zawodowego. Kompleksowa analiza potrzeb</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-6</p>

	<p>i oczekiwań pozwoli na właściwe dopasowanie kolejnych form wsparcia do indywidualnych potrzeb, a tym samym zapewni większą efektywność podejmowanych działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>		
<p>9. W przypadku 6 typu projektów ich realizacja jest zaplanowana zgodnie ze Standardem udzielania wsparcia na rozwój przedsiębiorczości na rzecz uczestników projektów w ramach Poddziałania 1.2.1. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 w województwie śląskim.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostało wprowadzone w celu zapewnienia wszystkim osobom korzystającym z 6 typu projektów (Instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia) analogicznego zakresu wsparcia. Zasady określające minimalne wymagania dotyczące beneficjentów (projektodawców), typu i zakresu tematycznego projektów, uczestników (bezpośrednich odbiorców pomocy), zasad przyznawania wsparcia, w tym zasad udzielania pomocy publicznej, a także monitorowania i rozliczania przyznanej pomocy zostały określone w Standardzie udzielania wsparcia na rozwój przedsiębiorczości na rzecz uczestników projektów w Poddziałaniu 1.2.1 PO WER 2014-2020 w województwie śląskim, stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wyjątek stanowi przeszkolenie, którym powinny zostać objęte wyłącznie osoby wymagające tego rodzaju wsparcia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	6
<p>10. Wsparcie dla osób młodych do 29 roku życia pozostających bez zatrudnienia jest udzielane w projekcie zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, tzn. w ciągu czterech miesięcy od dnia przystąpienia do projektu osobom młodym zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do</p>			

zawodu lub stażu.			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>W celu zapewnienia ujednoliconego wsparcia osób młodych, biorących udział w różnego typu projektach zastosowane zostało kryterium wczesnej interwencji. W przypadku projektów pozakonkursowych wymóg taki wynika z zapisów Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Konieczność udzielenia wsparcia w ciągu 4 miesięcy została również wskazana przez Komisję Europejską w dokumencie Gwarancje dla młodzieży, stanowiącym część Pakietu na rzecz zatrudnienia młodzieży. Postulat ten zapewnia młodym ludziom w wieku do 25 lat - którzy nie mają zatrudnienia, ani nie uczestniczą w kształceniu lub szkoleniu - dobrej jakości oferty zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu w ciągu 4 miesięcy od zakończenia kształcenia formalnego lub utraty pracy. Kryterium wczesnej interwencji zakłada Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój zawiera zapis, że wsparcie dla osób młodych do 29. r.ż. (bezrobotnych, biernych zawodowo oraz poszukujących pracy) będzie udzielane zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, tzn. w ciągu czterech miesięcy zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-6</p>

<p>11. Efektem szkolenia jest uzyskanie kwalifikacji³ lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu – zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 - zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji. Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu). Ponadto powinno być to potwierdzone odpowiednim dokumentem.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 - 2020 (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:</p> <p>- zdefiniowanie grupy docelowej</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>2, 4</p>

³ Uzyskanie certyfikatu potwierdzającego uprawnienia do wykonywania zawodu na danym stanowisku tzw. uprawnienia stanowiskowe (np. operator koparko-ladowarki, wózka widłowego itp.) należy uznać za kwalifikację pod warunkiem, że została przeprowadzona walidacja i został wydany dokument potwierdzający prawo do wykonywania pracy na danym stanowisku (jednocześnie wydany dokument stanowi podstawę do zatrudnienia na danym stanowisku, bez którego zatrudnienie nie byłoby możliwe). Samo szkolenie i wydanie zaświadczenia o jego odbyciu, na podstawie którego osoba podejmie pracę nie może być uznane za kwalifikację;

	<p>do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdefiniowanie standardów wymagań tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych, - weryfikację nabycia kompetencji przeprowadzoną na podstawie kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie (np. egzamin, test, rozmowa oceniająca, etc); - porównanie uzyskanych wyników oceny ze standardem wymagań. <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>		
<p>12. Jeżeli projekt zakłada szkolenia zawodowe, muszą one odpowiadać bieżącym potrzebom rynku pracy.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia oraz dostosowanie kwalifikacji i kompetencji osób pozostających bez zatrudnienia do potrzeb zidentyfikowanych na lokalnym rynku pracy, co w konsekwencji pozwoli na zwiększenie ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia. Efektywna analiza rynku pracy wpłynie na rzeczywistą poprawę sytuacji uczestników projektu.</p> <p>Jeżeli w ramach projektu są realizowane szkolenia zawodowe, ocenie podlega, czy prowadzą one do zdobycia kwalifikacji lub kompetencji w zawodach wskazanych jako deficytowe w województwie /lub w powiecie/powiat, z których pochodzą uczestnicy projektu (w oparciu o dane wynikające z dokumentu Barometr zawodów 2016).</p> <p>W przypadku realizacji szkoleń,</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>2, 4</p>

	<p>które służą nabywaniu kwalifikacji lub kompetencji nieokreślonych jako deficytowe w ramach dokumentu Barometr zawodów 2016, są one potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców. Potwierdzenie potrzeb szkoleniowych konkretnych pracodawców zostanie uznane za spełnione w sytuacji, w której wnioskodawca na etapie składania wniosku lub przed rozpoczęciem realizacji szkolenia będzie posiadać pisemne potwierdzenie takiego zapotrzebowania od konkretnych pracodawców, np. w formie wstępnych deklaracji zatrudnienia..</p> <p>Dodatkowo, w przypadku realizacji szkoleń, które mają służyć nabywaniu kwalifikacji lub kompetencji (zarówno określonych jako deficytowe w ramach dokumentu Barometr zawodów 2016, jak i będących potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców) wnioskodawca powinien posiadać pisemną akceptację pracodawców dotyczącą zarówno programu szkolenia, jak i zakresu efektów kształcenia, które zostaną osiągnięte przez uczestników szkolenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>		
<p>13. W przypadku realizacji 6 typu projektów: łączna wartość pozycji budżetowych dotyczących udzielenia pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa nie może przekroczyć 20% wartości całego projektu.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wsparcie zakładane w projekcie ma mieć charakter indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej i opierać się na co najmniej trzech elementach pomocy wybranych spośród form wsparcia wskazanych w PO WER, w tym obligatoryjnie identyfikacji</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>6</p>

	<p>potrzeb (poprzez opracowanie lub aktualizację Indywidualnego Planu Działania albo innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję) i pośrednictwa pracy lub poradnictwa zawodowego oraz zostało dostosowane do specyficznych potrzeb grupy docelowej. Trzecia i kolejne formy wsparcia zostaną dostosowane do potrzeb uczestnika projektu, zgodnie z opracowanym dla niego Indywidualnym Planem Działania.</p> <p>Realizacja projektu obejmującego zróżnicowane typy projektów pozwoli na kompleksowe wsparcie i wykluczy realizację projektów obejmujących jedynie zastosowanie wsparcia służącego rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia (udzielenie dotacji)</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>		
<p>14. Średni koszt przypadający w projekcie na jednego uczestnika projektu nie może przekraczać 18 591 PLN (do średniego kosztu przypadającego na jednego uczestnika projektu nie wlicza się kosztów racjonalnych usprawnień w przypadku zaistnienia w trakcie realizacji projektu potrzeby ich zastosowania w celu umożliwienia udziału w projekcie osobom z niepełnosprawnościami).</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium wprowadzone zgodnie z zaleceniami Instytucji Zarządzającej PO WER w zakresie zagadnień, które obowiązkowo należy uwzględnić w formie kryteriów dostępu w RPD na rok 2017 dla osi I Osoby młode na rynku pracy PO WER W przypadku uczestnictwa w projekcie osób z niepełnosprawnościami możliwe będzie zastosowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień. Środki na realizację mechanizmu racjonalnych usprawnień powinny stanowić dodatkowy element wsparcia</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-6</p>

	<p>niezbędnego dla zapewnienia osobie z niepełnosprawnością możliwości uczestnictwa w formach aktywizacji zawodowej zaplanowanych w projekcie. Nie oznacza to, iż Wnioskodawca powinien zakładać z góry ich wystąpienie. W przypadku wystąpienia konieczności zastosowania takich kosztów na etapie realizacji projektu możliwe będzie wnioskowanie o zwiększenie budżetu projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie budżetu wniosku.</p>		
<p>15. Projekt realizowany jest zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie realizacji projektów zgodnie ze standardami zapisanymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku oraz oświadczenia wnioskodawcy .</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-6</p>
<p>KRYTERIA PREMIUJĄCE</p>			
<p>1. Szkolenia przewidziane w ramach projektu przyczyniają się do realizacji Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020 i tematyka szkoleń związana jest z Programem Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010–2020 Punkty za spełnienie tego kryterium premiującego otrzymają jedynie ci wnioskodawcy, którzy (łącznie): zadeklarowali we wniosku o dofinansowanie projektu, iż projekt jest zgodny z Regionalną Strategią Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020, zadeklarowali we wniosku o dofinansowanie projektu, iż działania projektowe są zgodne z Programem Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010–2020, poprzez wskazanie i opisanie w jaki sposób proponowane szkolenie/szkolenia przyczyniają się do</p>		<p>WAGA</p>	<p>5</p>

<p>rozwoju danego obszaru technologicznego (wskazując w treści wniosku konkretny obszar/obszary ujęty/e w wykazie Tabeli 15); Warunkiem koniecznym dla spełnienia kryterium premiującego jest także w przypadku realizacji jednego lub dwóch szkoleń (tematów): wszystkie z nich będą wpisywały się w wybrany obszar rozwoju technologicznego regionu wskazany w Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010–2020...”; w przypadku realizacji więcej niż dwóch szkoleń (tematów): co najmniej 2/3 z nich będą wpisywały się w wybrany obszar technologiczny regionu wskazany Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020”.*</p> <p>* proporcje należy obliczyć stosując osobogodziny. Wnioskodawca powinien wykazać w jaki sposób zaproponowane szkolenia wpisują się w wybrany obszar/y technologiczny/e.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Szkolenia, jako jedna z aktywnych form przeciwdziałania bezrobociu są instrumentem, który przeciwdziała degradacji posiadanych już umiejętności, a także pozwala rozwijać nowe kwalifikacje szczególnie w odniesieniu do wymagań stawianych przez pracodawców. Wskaźnik efektywności szkoleń jest bardzo zróżnicowany i zależy w dużej mierze od obszaru szkoleniowego. Jak wynika z badań przeprowadzonych przez Marketing Research Group na zlecenie WUP w Katowicach (grudzień 2014) mających na celu rozpoznanie potrzeb i priorytetów osób młodych w kontekście ich aktywizacji to.. spora część działań mogłaby być skierowana do młodzieży na promowanie wiedzy o kierunkach kształcenia szczególnie ułatwiających znalezienie stałej pracy. Perspektywiczne spojrzenie na regionalny rynek pracy rzutuje na konieczność promowania kwalifikacji/zawodów, które znacząco wpłyną na zdolność do efektywnego i skutecznego wykorzystania</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>2, 4</p>

	<p>potencjału rynkowego i naukowego w celu tworzenia wartości dodanych, poprawienia pozycji rynkowej lub standardu życia mieszkańców. Skuteczność działań w omawianym zakresie zdecyduje o poziomie konkurencyjności. Udział w globalizacji i osiągnięcie postępu technologicznego wymagają od śląskiej gospodarki innych umiejętności - w tym bardziej efektywnego wykorzystania wiedzy, doświadczenia technologicznego, źródeł finansowania, umiejętności menedżerskich i marketingowych, wykwalifikowanego personelu oraz odpowiedniego parku maszynowego. Program Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020 przyjęty Uchwałą Zarządu Województwa Śląskiego Nr 729/35/IV/2011 z dnia 29 marca 2011 r. zawiera kluczowe dla regionu obszary technologiczne, grupy technologii i technologie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej, na podstawie treści wniosku.</p>		
2.	<p>Projektodawca lub partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej 3 lata doświadczenia w prowadzeniu działalności w obszarze, którego dotyczy projekt, np. promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia i aktywizacji zawodowej.</p>	WAGA	10
Uzasadnienie:	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu zgodnie z typami projektów 1-6 oraz ułatwi oraz współpracę z IOK.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6

	treści wniosku.		
3.	Projekt zapewnia wykorzystanie zwalidowanych rezultatów PIW EQUAL i/lub rozwiązań wypracowanych w projektach innowacyjnych PO KL zgromadzonych przez Krajową Instytucję Wspomagającą w bazie dostępnej na stronie http://www.kiw-pokl.org.pl .”	WAGA	5
Uzasadnienie:	Wykorzystanie doświadczeń z poprzedniej perspektywy programowania znacznie podniesie poziom wsparcia i usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu oraz ułatwi podjęcie najbardziej odpowiednich dla uczestników działań zmierzających do ich wejścia i utrzymanie się na otwartym rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6
4.	100% procent uczestników projektu stanowią osoby z niepełnosprawnościami. Wsparcie w projekcie zostanie dostosowane do indywidualnych potrzeb tej grupy osób.	WAGA	5
Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności objęcia wsparciem grupy znajdującej się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Mimo poprawy sytuacji osób z niepełnosprawnościami na rynku pracy, nadal mają one duże problemy ze znalezieniem zatrudnienia. Wsparcie skierowane do osób z niepełnosprawnościami wymaga podjęcia działań ułatwiających im wejście i utrzymanie się na otwartym rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6
5.	100% uczestników projektu stanowią osoby biernie zawodowo/nieaktywne zawodowo.	WAGA	5
Uzasadnienie:	Z uwagi na fakt, że zdecydowana większość alokacji w osi I	Stosuje się do	1-6

	<p>przypada na projekty PUP, które są skierowane wyłącznie do osób zarejestrowanych jako bezrobotne, premiovane będą projekty skierowane do osób biernych zawodowo, które stanowią grupę potrzebującą szczególnego wsparcia</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>	typu/typów (nr)	
6.	100% uczestników projektu stanowią osoby długotrwale bezrobotne, niezarejestrowane w powiatowych urzędach pracy.	WAGA	5
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności objęcia wsparciem grupy znajdującej się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Wsparcie skierowane do osób długotrwale bezrobotnych wymaga podjęcia działań ułatwiających im wejście i utrzymanie się na otwartym rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6
7.	Wsparcie mające na celu zdobycie doświadczenia zawodowego jest realizowane przede wszystkim w ramach stażu/praktyki zawodowej/zatrudnienia subsydiowanego u konkretnego pracodawcy i dostosowane jest do potrzeb konkretnych pracodawców. W wyniku tego wsparcia 48 % uczestników, po zakończeniu udziału w projekcie otrzyma ofertę zatrudnienia od konkretnego pracodawcy.	WAGA	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium wprowadzone zgodnie z zaleceniami Instytucji Zarządzającej PO WER w zakresie zagadnień, które obowiązkowo należy uwzględnić w formie kryteriów dostępu w RPD na rok 2017 dla osi I Osoby młode na rynku pracy PO WER . Kryterium ma na celu premiovanie projektów, które już w swoich założeniach gwarantują uczestnikom projektu po zakończeniu udziału w projekcie możliwość zatrudnienia u</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	2, 4

	<p>konkretnych pracodawców, którzy w projekcie realizowali staże czy subsydiowane zatrudnienie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>		
8. „Projekt jest skierowany w co najmniej 25.% do osób pochodzących z obszarów objętych Lokalnym Programem Rewitalizacji”.		WAGA	5
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności objęcia wsparciem grupy znajdującej się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Wsparcie skierowane do osób z obszarów objętych LPR wymaga podjęcia działań ułatwiających im wejście i utrzymanie się na otwartym rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-6

<p align="center">PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA</p>			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p align="center">DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. Z 2016 R. POZ 217)</p> <p align="center">(wypełnia Instytucja Zarządzająca POWER, wprowadzając Roczny Plan Działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych POWER)</p>			