

**Regionalny Program Operacyjny
Województwa Śląskiego na lata 2014-2020**

**Oś Priorytetowa XI
Wzmocnienie Potencjału Edukacyjnego**

**Działanie 11.3
*Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego
do potrzeb lokalnego rynku pracy –
kształcenie zawodowe osób dorosłych***

Tryb konkursowy

Konkurs nr RPSL.11.03.00-IP.02-24-008/16

FINANSE

Planowana alokacja na konkurs w ramach Działania 11.3 RPO WSL 2014-2020:
64 814 784,93 PLN*, tj. **15 286 505,88 Euro**

Maksymalny dopuszczalny poziom dofinansowania projektu - 90%,
(ze środków UE – **85,00 %** i środków budżetu państwa- **5,00 %**)

co oznacza, że **minimalny udział wkładu własnego** w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu stanowi:
10% wartości projektu

* Alokacja wyrażona w Euro zostaje przeliczona wg. kursu wymiany PLN/EURO Europejskiego Banku Centralnego z przedostatniego dnia kwotowania środków w EBC w miesiącu poprzedzającym miesiąc, w którym dokonuje się wyliczenia wartości alokacji Programu, tj. kurs obowiązujący na miesiąc wrzesień z 30.12.2015 r. (**1EUR=4,2400PLN**).

LICZBA OSÓB PLANOWANYCH DO WSPARCIA

**Liczba osób planowanych do objęcia wsparciem
w ramach projektów dofinansowanych w niniejszym
konkursie wynosi:**

2 722

**Średni koszt wsparcia jednego uczestnika
projektu wynosi:**

23 811,46 PLN

SKŁADANIE WNIOSKÓW

Termin składania wniosku:

Nabór wniosków o dofinansowanie realizacji projektów będzie prowadzony

**od dnia 22.02.2016 r. do dnia 07.03.2016r. Do godziny 12:00:00
(UWAGA: możliwa zmiana terminu naboru)**

Wnioski złożone po upływie terminu naboru będą pozostawione bez rozpatrzenia (**decyduje data i godzina złożenia wniosku za pośrednictwem jednej z platform wymienionych w pkt. 1.5.2, zastrzeżeniem punktu 1.6.8).**

Tj. : Instytucja Organizująca Konkurs, **tylko** w przypadku **awarii systemów** określonych w punkcie 1.5.2, **która wystąpiła w okresie ostatnich 12 godzin trwania konkursu.**

PODMIOTY UPRAWNIONE DO UBIEGANIA SIĘ O DOFINANSOWANIE PROJEKTU

O dofinansowanie mogą występować wszystkie podmioty prowadzące **lub zamierzające rozpocząć kształcenie osób dorosłych** – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym:

- 1) Szkoły ponadgimnazjalne prowadzące kształcenie dla dorosłych i placówki prowadzące kształcenie zawodowe;
- 2) Placówki kształcenia ustawicznego;
- 3) Placówki kształcenia praktycznego;
- 4) Centra kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzące kształcenie dla dorosłych ;

PODMIOTY UPRAWNIONE DO UBIEGANIA SIĘ O DOFINANSOWANIE PROJEKTU

- 5. Organy prowadzące szkół i placówek objętych katalogiem beneficjentów;**
- 6. Pracodawcy /przedsiębiorcy/uczelnie**
- 7. Zrzeszenia i stowarzyszenia rzemieślnicze i zawodowe**
- 8. Podmioty wskazane w art. 62 a ustawy z dnia 7 września 1991 o *systemie oświaty* (organ prowadzący szkoły dla dorosłych, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe lub placówki, o których mowa w art. 2 pkt. 3a – placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych; może je połączyć w zespół, zwany „centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego”).**

GRUPA DOCELOWA /OSTATECZNI ODBIORCY WSPARCIA

- 1. Osoby dorosłe, zgłaszające z własnej inicjatywy chęć kształcenia formalnego (podnoszenia, uzupełniania kwalifikacji lub ich formalnego potwierdzenia) lub uczestniczące z własnej inicjatywy w szkoleniach i kursach;***
- 2. Placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego, szkoły dla dorosłych, szkoły policealne;)**

*W rozumieniu *Regulaminu konkursu*, z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą. Właściciele przedsiębiorstw pełniący funkcje kierownicze, jak również wspólnicy (w tym partnerzy prowadzący regularną działalność w przedsiębiorstwie czerpiący z niego korzyści finansowe) oraz osoby prowadzące jednoosobową działalność gospodarczą będą mogły ubiegać się o wsparcie w ramach projektów realizowanych w ramach Działania 8.2 poprzez oferowane usługi w RUR.”.

GRUPA DOCELOWA /OSTATECZNI ODBIORCY WSPARCIA

3. Partnerzy społeczno – gospodarczy;

4. Nauczyciele zawodu i pracownicy pedagogiczni szkół ponadgimnazjalnych i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, instruktorzy praktycznej nauki zawodu; *

5. Pracodawcy/Przedsiębiorcy/Rzemieślnicy oraz ich zrzeszenia i stowarzyszenia wyłącznie w przypadku realizacji typów projektów nr 5, 8 i 9.

**W rozumieniu Regulaminu konkursu, z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą.*

Właściciele przedsiębiorstw pełniący funkcje kierownicze, jak równi współnicy (w tym partnerzy prowadzący regularną działalność w przedsiębiorstwie czerpiący z niego korzyści finansowe) oraz osoby prowadzące jednoosobową działalność gospodarczą będą mogły ubiegać się o wsparcie w ramach projektów realizowanych w ramach Działania 8.2 poprzez oferowane usługi w RUR.”.

TYPY OPERACJI PODLEGAJĄCE DOFINANSOWANIU

1. Kwalifikacyjne kursy zawodowe dla osób dorosłych, zainteresowanych zdobyciem nowej kwalifikacji lub szkolenia przygotowujące do egzaminu sprawdzającego, czeladniczego lub mistrzowskiego;
2. Kursy umiejętności zawodowych
3. Pozaszkolne formy rozwoju kompetencji ogólnych, w tym kursy kompetencji ogólnych – **możliwy do realizacji wyłącznie w powiązaniu z kwalifikacyjnymi kursami zawodowymi**
4. Kursy, inne niż wymienione, **umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy***, umiejętności i kwalifikacji zawodowych

TYPY PROJEKTÓW PODLEGAJĄCE DOFINANSOWANIU

***Typy operacji 1,2,3,4 realizowane są w oparciu o standardy określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014 poz. 622). Standaryzacja odnosi się do zakresu usługi a nie do wykonawcy usługi.**

*** Kursy, inne niż wymienione, umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy - możliwe do realizacji w przypadku uzyskania formalnego wyniku oceny i walidacji. **Wnioskodawca zapewnia, że uzyskanie kwalifikacji zostało poprzedzone procesem walidacji i certyfikacji.** Wskazane formy wsparcia kończą się egzaminem: a) zewnętrznym, lub b) przeprowadzonym przez Projektodawcę lub Partnera, o ile posiadają oni uprawnienia do egzaminowania w zakresie zgodnym z realizowanymi szkoleniami. Szkolenie/kurs kończy się wydaniem uczestnikowi/uczestniczce certyfikatu/świadectwa potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji/kwalifikacji w zawodzie**

TYPY OPERACJI PODLEGAJĄCE DOFINANSOWANIU (cd.)

5. Programy formalnej oceny i potwierdzania umiejętności/wiedzy uzyskanych w sposób pozaformalny i nieformalny w odniesieniu do kwalifikacji zawodowych
6. Kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych, z własnej inicjatywy zainteresowanych zdobyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem wykształcenia i kwalifikacji zawodowych
7. Realizacja działań w zakresie stworzenia w szkole prowadzącej kształcenie dla dorosłych i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe dla dorosłych warunków kształcenia zawodu **-możliwy do realizacji wyłącznie z typami operacji od 1-6**

(na podstawie indywidualnego zdiagnozowanego zapotrzebowania)

TYPY OPERACJI PODLEGAJĄCE DOFINANSOWANIU (cd.)

8. Poprawa jakości edukacji w szkołach prowadzących kształcenie dla dorosłych i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe dla dorosłych **we współpracy z otoczeniem**, w szczególności z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności nauczycieli zawodu

Ilekroć mowa o otoczeniu należy przez to rozumieć otoczenie społeczno-gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, tzn. pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych oraz innych interesariuszy zidentyfikowanych w diagnozie, o której mowa w pkt 6, w Podrozdziale 6.1 *Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020* (np. poradnie pedagogiczne; placówki doskonalenia nauczycieli)

TYPY OPERACJI PODLEGAJĄCE DOFINANSOWANIU (cd.)

9. Tworzenie i rozwój centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz wsparcie usług edukacyjnych realizowanych przez te podmioty lub **inne zespoły realizujące zadania*** zbieżne z zadaniami CKZiU na rzecz kształcenia zawodowego, a także podejmujących działania w zakresie poradnictwa edukacyjno - zawodowego i informacji zawodowej

poprzez:

- a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub **innego zespołu realizującego zadania*** zbieżne z zadaniami CKZiU dla określonej branży;
- b) wsparcie realizacji zadań dla określonych branż przez CKZiU **lub inne zespoły realizujące zadania*** zbieżne z zadaniami CKZiU.

WYJAŚNIENIE POJĘĆ

inne zespoły realizujące zdania - to placówki kształcenia ustawicznego (CKU), placówki kształcenia praktycznego (CKP), ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego.

Działanie 11.3 związane jest ze zwiększeniem powiązania systemu edukacji i umiejętności osób z potrzebami rynku pracy i obejmuje formy wsparcia, które pozwolą zwiększyć dostęp do edukacji formalnej, jak i różnych form edukacji pozaformalnej. Rozwiązanie to ma pomóc w lepszym dopasowaniu oferty kształcenia do potrzeb mieszkańców oraz gospodarki regionu.

Przedsięwzięcia realizowane w ramach Działania 11.3 **muszą stanowić uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu**. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu (nakłady środków na ich realizację) nie mogą ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).

Beneficjent powinien zadeklarować we wniosku wypełnienie tego warunku.

WYJAŚNIENIE POJĘĆ

Zgodnie z treścią *Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (Podrozdział 6.2)* CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU powinny być tworzone w pierwszej kolejności:

- w branżach kluczowych z punktu widzenia rozwoju gospodarki regionalnej,
- w branżach w których na szeroką skalę występują problemy z rekrutacją wykwalifikowanych pracowników,
- w branżach szybkiego wzrostu lub w tzw. inteligentnych specjalizacjach

BRANŻE KLUCZOWE

z punktu widzenia rozwoju gospodarki regionalnej

Branże rozwojowe wskazane zostały w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020 oraz Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010-2020

- **Obszar technologiczny - Technologie medyczne/branża medyczna (szczególnie ochrona zdrowia i opieka społeczna).**
- **Obszar technologiczny - Technologie dla energetyki i Górnictwa**
- **Obszar technologiczny - Technologie dla ochrony środowiska**
- **Obszar technologiczny - Technologie Informacyjne i Telekomunikacyjne**
- **Obszar technologiczny – Produkcja i Przetwarzanie materiałów**
- **Obszar technologiczny – Transport i Infrastruktura Transportowa**
- **Obszar technologiczny – Przemysł maszynowy, samochodowy, lotniczy i Górniczy**
- **Obszar technologiczny – nanotechnologie i nanomateriały**

BRANŻE SZYKIEGO WZROSTU lub w tzw. inteligentnych specjalizacjach

„Regionalna Strategia Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020”. Zgodnie z ideą inteligentnych specjalizacji, w myśl której regiony ze szczególnym naciskiem powinny koncentrować swoje zasoby na kilku kluczowych obszarach i w oparciu o nie rozwijać swoją konkurencyjność, w ramach Regionalnej Strategii Innowacji zidentyfikowano trzy kluczowe inteligentne specjalizacje:

- **energetykę, będącą ważnym sektorem gospodarczym regionu,**
- **medycynę, stanowiącą jeden z wyróżników województwa śląskiego w kraju,**
- **technologie informacyjne i komunikacyjne, mające horyzontalne znaczenie dla rozwoju technologicznego, gospodarczego i społecznego regionu.**

BAROMETR ZAWODÓW

W oparciu o wyniki badań przeprowadzonych na zlecenie WUP w Katowicach pn. „**Barometr zawodów**” można stwierdzić, że zawodami które w 2016 roku będą stanowić zawody deficytowe są m.in:

Administratorzy systemów komputerowych,
Kierowcy samochodu ciężarowego (C),
Pracownicy telefonicznej i elektronicznej obsługi klienta,
Ankieterzy, Teleankieterzy,
Agenci ubezpieczeniowi,
Kierownicy budowy,
Programiści administratorzy stron internetowych,
Betoniarze i zbrojarze,
Koordynatorzy projektów unijnych,
Przedstawiciele handlowi,
Blacharze samochodowi,
Krawcy i pracownicy produkcji odzieży,
Robotnicy budowlani, Brukarze,
Kucharze,
Robotnicy obróbki drewna i stolarze,

KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

- 1. KRYTERIUM FORMALNE**
- 2. KRYTERIUM MERYTORYCZNE**

OGÓLNE KRYTERIA WERYFIKOWANE NA ETAPIE OCENY FORMALNEJ

1. **Kwalifikowalność wnioskodawcy/partnerów.**
2. **Niepodleganie wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej.(zapis bezpośrednio we wniosku)**
3. **Potencjał finansowy.**
4. **Zgodność z okresem kwalifikowania wydatków w RPO WSL 2014-2020.**
5. **Zgodność z przepisami art.65 ust. 6 i art. 125 ust 3 lit. e) i f) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. tj.:**
 - projekt nie został zakończony w rozumieniu art. 65 ust. 6,
 - nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie albo, że realizując projekt przed złożeniem wniosku, przestrzegał obowiązujących przepisów prawa dotyczących danej operacji
 - projekt nie obejmuje przedsięwzięć będących częścią operacji, które zostały objęte lub powinny zostać objęte procedurą odzyskiwania zgodnie z art. 71 (trwałość operacji) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem.
- 7.**Prawidłowość określenia wartości projektu. (zasada minimum)**

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU WERYFIKOWANE NA ETAPIE OCENY FORMALNEJ:

KRYTERIA DOSTĘPU:

1. Okres realizacji projektu wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu na etapie ubiegania się o dofinansowanie nie przekracza **24 miesięcy**, a w przypadku kształcenia w formach szkolnych nie przekracza **36 miesięcy**
2. Minimalna wartość projektu wynosi **1 000 000,00 PLN**.
3. Projektodawca złożył **nie więcej niż 1 wniosek** o dofinansowanie projektu w ramach konkursu.

OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WERYFIKOWANE NA ETAPIE OCENY MERYTORYCZNEJ

Na etapie oceny merytorycznej oceniane są:

- 1. Ogólne kryteria merytoryczne.**
- 2. Ogólne kryteria horyzontalne.**
- 3. Szczegółowe kryteria dostępu.**
- 4. Szczegółowe kryteria dodatkowe.**

OGÓLNE KRYTERIA MERYTORYCZNE- (których ocena ma postać „0-1”)

1. Zgodność z Regulaminem konkursu/naboru.
2. Wpisywanie się projektu we właściwe działanie/poddziałanie/typ projektu RPO WSL 2014-2020 zgodnie ze *Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych* i Regulaminem konkursu/naboru.
3. **Prawidłowość wyboru partnerów w projekcie (jeżeli dotyczy).**
4. **Zasadność nawiązania partnerstwa w projekcie (jeżeli dotyczy).**
5. Skierowanie projektu do grupy docelowej z terenu województwa śląskiego.
6. Lokalizacja biura projektu.
7. Realizacja wskaźników kluczowych i specyficznych dla Programu.
8. Wkład własny.
9. Kwalifikowalność wydatków w projekcie

OGÓLNE KRYTERIA MERYTORYCZNE

(mierzone za pomocą przyznanej liczby punktów)

- 1. Adekwatność celu projektu do diagnozowanych problemów.**
 - **prawidłowo sformułowany cel ;**
 - **stopień adekwatności celu do zdiagnozowanych problemów we wniosku o dofinansowanie**
- 2. Adekwatność i założona do osiągnięcia wartość wskaźników oraz opis monitorowania.**
 - **Adekwatność wartości docelowej wskaźników produktu kluczowych i specyficznych dla programu do zaplanowanych działań i wydatków w projekcie;**
 - **Adekwatność wartości wskaźników rezultatu kluczowych i specyficznych dla programu do zaplanowanych działań i wydatków w projekcie;**
 - **Adekwatność wskaźników specyficznych dla projektu do zaplanowanych działań i wydatków w projekcie;**
 - **Opis sposobu pomiaru i monitorowania wskaźników.**

OGÓLNE KRYTERIA MERYTORYCZNE

(mierzone za pomocą przyznanej liczby punktów)

3. Opis grupy docelowej.

- a. opis sytuacji problemowej grup docelowych objętych wsparciem,**
- b. charakterystyka grupy docelowej,**
- c. sposób pozyskania uczestników do projektu;**

4. Opis zadań w kontekście osiągnięcia celu i wskaźników projektu.

- a. zadania korespondują z określoną sytuacją problemową grupy docelowej,**
- b. wpływ zadań na osiągnięcie wskaźników i założonych celów,**
- c. opis zakresu merytorycznego zadań uwzględniający: rodzaj i charakter wsparcia, liczbę osób, jakie otrzymają wsparcie,**
- d. terminy rozpoczęcia i zakończenia zadań,**
- e. wskazanie podmiotu realizującego działania w ramach zadania, w tym zaangażowanej kadry;**

OGÓLNE KRYTERIA MERYTORYCZNE

(mierzone za pomocą przyznanej liczby punktów)

5. Zdolność do efektywnej realizacji projektu.

- a. doświadczenie projektodawcy/partnera, w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu,**
- b. doświadczenie projektodawcy/partnera, na rzecz grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu,**
- c. doświadczenie projektodawcy/partnera w zakresie podejmowanych inicjatyw na określonym terytorium, którego dotyczyć będzie realizacja projektu,**
- d. potencjał kadrowy/merytoryczny projektodawcy/partnera,**
- e. potencjał techniczny projektodawcy/partnera**
- f. sposób zarządzania projektem;**

OGÓLNE KRYTERIA MERYTORYCZNE

(mierzone za pomocą przyznanej liczby punktów.

6. Budżet projektu.

- a. niezbędność wydatków do realizacji zaplanowanych działań,**
- b. racjonalność i efektywność wydatków,**
- c. prawidłowość sporządzenia budżetu, w tym kwalifikowalność wydatków zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.**

OGÓLNE KRYTERIA MERYTORYCZNE

(mierzone za pomocą przyznanej liczby punktów)

Ocena merytoryczna wniosku na podstawie ogólnych kryteriów merytorycznych będzie dokonywana w skali punktowej zgodnie z kartą oceny merytorycznej.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 50 punktów. Spełnienie przez wniosek kryteriów w minimalnym zakresie oznacza uzyskanie 30 punktów, oraz jednocześnie uzyskanie minimalnej liczby punktów za kryteria, dla których określono minimum punktowe.

KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – OGÓLNE KRYTERIA HORYZONTALNE

Ocena ogólnych kryteriów horyzontalnych ma postać „0-1”.
Spełnienie ogólnych kryteriów horyzontalnych jest obligatoryjne dla wszystkich projektów.

1. **Zgodność z prawodawstwem unijnym oraz właściwymi zasadami unijnymi w tym:**
 - a. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum,
 - b. zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami,
 - c. zasadą zrównoważonego rozwoju,
 - d. zasadą partnerstwa.
2. **Zgodność projektu z prawodawstwem krajowym.**
3. **Zgodność z zasadami pomocy publicznej (lub pomocy de minimis).**

W przypadku, jeśli projekt nie spełni któregokolwiek z ogólnych kryteriów horyzontalnych, projekt otrzymuje ostatecznie „0” punktów.

KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

W przypadku realizacji w ramach projektu szkoleń/kursów z zakresu nabywania nowych, podwyższania lub uzupełniania kwalifikacji Wnioskodawca zapewnia, że uzyskanie kwalifikacji zostało poprzedzone procesem walidacji i certyfikacji.

Wskazane formy wsparcia kończą się egzaminem:

a) zewnętrznym, lub

b) przeprowadzonym przez Projektodawcę lub Partnera, o ile posiadają oni uprawnienia do egzaminowania w zakresie zgodnym z realizowanymi szkoleniami.

Szkolenie/kurs kończy się wydaniem uczestnikowi/uczestniczce certyfikatu/świadectwa potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji/kwalifikacji w zawodzie.

Kryterium odnosi się do 1,2 oraz 4 typu operacji.

DEFINICJA KWALIFIKACJI:

Kwalifikacja - określony zestaw efektów uczenia się (kompetencji), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami. Nadanie kwalifikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji.

Zgodność z ustalonymi standardami:

- wymagania dotyczące kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), składających się na daną kwalifikację opisane są w języku efektów uczenia się.
- określone wymagania dotyczące walidacji,
- proces nadawania kwalifikacji objęty zasadami zapewniania jakości

DEFINICJA WALIDACJI:

Walidacja:

- proces sprawdzania, czy – niezależnie od sposobu uczenia się – kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte.
- obejmuje identyfikację i dokumentację posiadanych kompetencji oraz ich weryfikację w odniesieniu do wymagań określonych dla kwalifikacji.
- powinna być prowadzona w sposób trafny (weryfikowane są te efekty uczenia się, które zostały określone dla danej kwalifikacji) i rzetelny (wynik weryfikacji jest niezależny od miejsca, czasu, metod oraz osób przeprowadzających walidację).
- wynikiem walidacji jest decyzja potwierdzająca posiadanie efektów uczenia się.

DEFINICJA CERTYFIKACJI:

Certyfikacja

- proces, w wyniku którego uczący się otrzymuje od upoważnionej instytucji formalny dokument, stwierdzający, że uzyskał określoną kwalifikację.
- następuje po walidacji, w wyniku wydania pozytywnej decyzji stwierdzającej, że wszystkie efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte.
- certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.

Instytucje certyfikujące i walidujące:

Instytucja certyfikująca – instytucja uprawniona do nadawania kwalifikacji i wydawania formalnego dokumentu (certyfikatu), np.: uczelnie, okręgowe komisje egzaminacyjne, instytucje szkoleniowe, stowarzyszenia zawodowe, organy administracji publicznej

Instytucja walidująca – walidację mogą prowadzić samodzielnie instytucje certyfikujące (proces walidacji i certyfikacji musi być odpowiednio rozdzielony) lub walidacja jest przekazana do instytucji walidującej, np.: centra egzaminacyjne, instytucje szkoleniowe, szkoły

Kwalifikacje a kompetencje

Kompetencja - wyodrębniony zestaw efektów uczenia się

Elementem wspólnym kwalifikacji i kompetencji jest konieczność określenia efektów uczenia się (np. we wniosku o dofinansowanie, w regulaminie konkursu lub poprzez odniesienie się do określonych standardów) - wskazanie co dana osoba powinna wiedzieć, co potrafić i jakie kompetencje społeczne posiadać po zakończeniu danej formy wsparcia (np. kursu, szkolenia)

W przypadku kompetencji (o ile nie wskazano, że powinny być one potwierdzone formalnym certyfikatem), nie jest konieczne spełnienie warunków dotyczących walidacji, certyfikowania oraz rozpoznawalności dokumentów potwierdzających ich nabycie

Kwalifikacje a kompetencje:

.

W przypadku, jeśli projekt nie spełni któregokolwiek z ogólnych kryteriów szczegółowych, projekt otrzymuje ostatecznie „0” punktów.

Kryteria szczegółowe zostaną zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu

KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DODATKOWE

Premia punktowa przyznawana będzie wyłącznie tym wnioskom, które otrzymają wymagane minimum punktowe za spełnianie ogólnych kryteriów merytorycznych.

Spełnianie kryteriów dodatkowych nie jest obowiązkowe

1. Grupę docelową w projekcie stanowią w całości osoby w wieku 50+.

Kryterium odnosi się do typu operacji 1, 2, 3, 4, 6, 7.

*Waga punktowa:
1*

2. Projekt uwzględnia na każdym etapie jego realizacji zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadę równości szans kobiet i mężczyzn.

*Waga punktowa:
1*

KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DODATKOWE

3. Projektodawca lub partner/partnerzy lub realizator projektu posiada/ją co najmniej:

- 2-letnie doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na terenie województwa śląskiego w obszarze interwencji tj. doświadczenie w realizacji poszczególnych typów operacji dla wskazanych grup docelowych oraz**
- doświadczenie w realizacji minimum 3 projektów współfinansowanych z EFS**

**Waga punktowa:
6**

KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DODATKOWE

4. *W przypadku realizacji w projekcie pozaszkolnych form wsparcia w oparciu o formułę kształcenia na odległość w postaci tzw. kursów e-learningowych lub blended learningu (łączy część praktyczną z częścią teoretyczną w postaci e-learningu), formuła ta będzie realizowana zgodnie z „Modelem systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” opisanym w 2014 roku w Poradniku „Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych” w ramach projektu realizowanego w ramach Poddziałania 3.4.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.*

Kryterium odnosi się do typu operacji 1, 2, 3, 4.

*Waga punktowa:
2*

KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DODATKOWE

5. Co najmniej **28%** uczestników stanowią osoby uczestniczące w szkolnych formach kształcenia w ramach projektu

**Waga punktowa:
5**

Wnioskodawca, który zobowiązuje się do spełnienia przedmiotowego szczegółowego kryterium dodatkowego powinien w części E wniosku o dofinansowanie „Mierzalne wskaźniki projektu” uwzględnić niżej wymieniony wskaźnik produktu specyficzny dla Programu, adekwatny do przedmiotowego kryterium, pozwalające na monitorowanie jego osiągnięcia oraz stanowiące podstawę oceny wykonania przedmiotowego kryterium:

- Liczba osób uczestniczących w szkolnych formach kształcenia w programie

KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW – SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DODATKOWE

6. *Wsparciem w projekcie objęte są podmioty realizujące zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego*

Waga punktowa: 1-5 w zależności od liczby podmiotów objętych wsparciem:

- 1 punkt w przypadku 1 podmiotu,
- 2 punkty w przypadku 2 podmiotów,
- 3 punkty w przypadku 3 podmiotów,
- 4 punkty w przypadku 4 podmiotów,
- 5 punktów w przypadku 5 i więcej podmiotów

SKŁADANIE WNIOSKÓW

Decyduje data i godzina złożenia wniosku za pośrednictwem jednej z platform wymienionych w regulaminie konkursu.

Wniosek należy podpisać za pomocą:

- a) bezpiecznego podpisu elektronicznego weryfikowanego kwalifikowanym certyfikatem, lub
- b) certyfikatu CC SEKAP, lub
- c) profilu zaufanego ePUAP.

SKŁADANIE WNIOSKÓW

Forma składania wniosku:

Wniosek należy przesłać do IOK w formie elektronicznej (w formacie .pdf utworzonym za pomocą LSI) z wykorzystaniem platform elektronicznych:

- a) e-Usług Publicznych FINN 8 SQL PeUP SEKAP, lub**
- b) Elektronicznej Platformy Usług Administracji Publicznej ePUAP.**

Jako faktyczny termin złożenia wniosku uznana jest data wpływu podpisanego wniosku w formie elektronicznej do IOK.

Potwierdzeniem złożenia wniosku jest UPO, czyli Urzędowe Poświadczenie Odbioru.

W przypadku wystąpienia problemów technicznych z funkcjonowaniem platformy SEKAP należy się zgłosić o pomoc do Śląskiego Centrum Społeczeństwa Informacyjnego pod numerem telefonu: 32/ 700 78 26 lub 28.

Dodatkowe informacje:

**Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach
ul. Kościuszki 30, 40-048 Katowice**

Zespół ds. Promocji i Informacji (pokój nr 2)

tel.: 32 757 33 11, 32 757 33 57

fax: 32 757 33 62

e-mail: efs@wup-katowice.pl

<http://wupkatowice.praca.gov.pl>, <http://efs.wup-katowice.pl>

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ